

学校評価保護者アンケートにご協力くださり、ありがとうございました。入力締め切り日までに86%の保護者様にご提出いただくことができました。結果は以下の通りです。

※「4…よくあてはまる 3…まあまああてはまる」の合計が90%以上 80%以上 80%未満 (%)

No	項目	4	3	2	1	0
1	学校は、授業参観・懇談、学年・学級通信、学校通信・ホームページなどにより、教育活動や学校の考え、子どもの様子を分かりやすく伝えている。 各項目下段：R4年度（12月）▶	52	43	4	0	1
		42	49	7	1	1
2	学校は、家庭や地域と協力し合って教育活動を進めている。	45	48	6	1	0
		36	51	8	1	4
3	学校は、施設や設備など、教育環境の整備に努めている。	36	50	11	1	2
		32	56	8	1	3
4	学校は、学校納入金の集金などの事務を適切に行っている。	70	27	2	0	1
		72	26	1	0	1
5	学校は、家庭や地域と連携を図り、子どもの安全や健康に留意している。	50	42	6	1	1
		45	47	4	1	2
6	学校の職員は、明るいあいさつや丁寧な話し方で対応している。	61	33	5	1	0
		55	40	3	1	1
7	学校の職員は、一人一人のよさを認め励まし、つまづきの姿に応じた指導に努めている。	48	42	6	2	2
		41	48	8	1	2
8	学校は、道徳の時間の指導や日常の指導を通して、心の教育に取り組んでいる。	40	50	7	1	2
		36	51	4	1	8
9	学校は、アンケートやいじめを見逃さない日など、いじめ防止に取り組んでいる。	53	41	4	1	1
		54	40	4	1	1
10	お子さまは、授業が楽しく分かりやすいと言っている。	35	48	12	3	2
		33	52	13	1	1
11	お子さまは、漢字や計算などの基礎的な力を付けるために努力をしている。	34	47	14	3	2
		36	49	12	3	0
12	お子さまは、進んで読書をしている。	27	29	27	13	4
		25	32	29	9	5
13	お子さまは英語科の学習に熱心に取り組んでいる。	20	38	26	10	6
		20	36	32	7	5
14	お子さまは、明るいあいさつをしている。	33	48	14	4	1
		35	47	14	2	2
15	お子さまは、うまくいかない時なども、続けてがんばろうとしている。	28	54	14	4	0
		25	55	16	3	1
16	お子さまは、言葉遣いをはじめ、仲間を大切にしている。	35	57	8	1	0
		34	58	7	1	0

17	お子さまは、学校に楽しく行っている。	49	42	8	0	1
		51	41	6	1	1
18	保護者（あなた）は、子どもに基本的な生活習慣が身に付くようにしている。	38	52	9	1	0
		33	61	5	1	0
19	保護者（あなた）は、ゲームやスマホなど「我が家のルール」を決めて守るようにしている。	35	44	16	4	1
		37	44	15	3	1

令和5年度 12月の評価の平均	41.5	43.8	10.6	2.7	1.4
令和4年度 12月の評価の平均	39.1	46.5	10.3	2.0	2.1

(4…よくあてはまる 3…まあまああてはまる 2…あまりあてはまらない 1…あてはまらない 0…わからない)

「4よくあてはまる」「3まあまああてはまる」とされた方が、11項目で90%を超えました。〈表：青色〉中でも 1（情報公開） 4（学校納入金の取り扱い） については、95%を超える評価でした。また、1年前の令和4年度12月に行った保護者アンケートと比較すると、2（学校・家庭・地域との協力） 7（個に応じた指導） 8（心の教育） の3項目が、90%を超える評価となりました。特に、2（学校・家庭・地域との協力） 〈赤線枠〉については、6ポイントアップとなっています。授業参観、運動会等の学校行事や、地域の協力を得て行った「ときわふれあい」等の行事が充実していた結果だと考えます。なお、12（読書） 13（英語学習） は、令和4年度からの課題です。引き続き学習活動の様子をご家庭に伝えたり、読書に親しむことができる活動を仕組んだりするなどの改善を図っていきます。

20. お子さまの成長やがんばり、ご意見やご要望等がありましたら、記入願います。

※いただいたご意見・ご要望のまとめ、学校からの回答

1 学校の教育活動に関すること

- ・たくさんの友達と楽しく生活しているようで安心している。
- ・今のクラスや先生が大好きで、とても楽しい学校生活を送れている。
- ・行事の経験や学習したことから色々なことに興味を持ったり、知識を増やしたりしたことを、家でたくさん話している。
- ・校外授業が増えて、子供の学びの範囲が広がりとても良いと思う。
- ・もう少し外で遊べる休憩時間が長ほしいようである。20分間だとすぐに終わってしまうので、体育のない日は外で遊ぶ時間がないと言っている
- ・運動会で順位を競わせる事は大切だと思うので、順位、得点を競えるようにした方が良い。
- ・今年の運動会は、同じような競技ばかりで華がなかった。各競技の後、次の競技のアナウンスもないし、入場門、退場門もないし、メリハリがなかった。全学年で行っているという楽しさがなく、一生懸命さも伝わってこなかった。
- ・学級閉鎖・学校閉鎖を簡単にしすぎではないか。

- ・様々な学習や活動を通して成長されているお子様の様子を多数お知らせいただきました。コロナ禍が終わり、行事や校外学習等で学校の外に出て学ぶことも充実してきました。継続していきます。
- ・休み時間については、来年度に向けて検討中です。
- ・今年度は、「全力で運動する楽しさ・仲間と協力する楽しさ」をねらいとして運動会を行いました。今後も体育の学習成果を披露する機会として「つきたい力」をはっきりさせて行います。
- ・学級閉鎖は、学校保健法の規定に基づき、学校医の指導を受けながら行っています。今後も、保護者の皆様、安心してお子様を学校に送り出してもらえるようにしていきます。

2 学校と地域との連携・安全に関すること

- ・登下校の様子が心配である。ガードレールがないところで、白線から出て遊びながら歩いている子が何人かいるので、旗当番や保護者も声をかけるが、今一度学校からの声かけや、警察と連携して特別授業で危険性を伝えていただけると意識が変わるかもしれない。子どもたちの命を守るために、子どもたちの心の中に響くようにしたい。
- ・トイレや手洗い場は、子どもたちが毎日使うところなので、改善していただけるとありがたい。
- ・体育館のカーテンがかなり汚くボロボロなので、何とかしていただけると有り難い。

- ・登下校を見守ってくださる方から随時、登下校の様子を学校にお知らせいただいています。ありがとうございます。その都度、全校放送や学級・通学班での指導をしています。繰り返し伝えていくことで、お子様一人一人が、「自分ごと」として安全を考えて登下校していけるようにしていきたいと思います。
- ・学校施設の不具合（トイレ水漏れ・体育館の壁の剥がれ）については、学校施設課に要望しているところです。令和5年度は、「東児童玄関庇の防水工事と配管取替工事」「体育館ステージのLD照明」「一門字幕の新調」「校庭桜の木等の伐採」「体育館バスケットゴールの修理」「体育館東階段タイルの修理」を終えています。引き続き、安心・安全に学習できるように要望していきたいと思います。

3 学校の職員の対応に関すること

- ・学校を楽しいものにしていただき、先生方いつもありがとうございます！
- ・校長先生はじめ、先生方の挨拶が元気で、こちらにもこやかになる。
- ・目が悪くて黒板が見えているか不安だが、席を前の方にしていただけて嬉しい配慮で感謝している。
- ・子どもの気持ちに寄り添って対応して頂いているおかげで安心して学校に行けている。
- ・校長先生が大好きなようで、自分の将来の夢を話したら聞いてくださったそうである。児童1人にも目を向けてくださりありがたい。
- ・困った時には相談にのっていただき、子どもは安心して学校生活を送れていてありがたい。
- ・先生が漢字を丁寧にみて下さるおかげで、綺麗な字を書く様になった。日記のコメントも沢山書いて下さって忙しい中でも丁寧に対応して下さりありがたい。
- ・担任の先生による能力の差が大きく、今年は学習習慣も身につけてきた。特性に配慮したきめ細かな指導も本当にありがたい。
- ・児童は先生たちの仕草や表情を見て生活をしているので、先生たちはなるべくマスクを積極的に外してほしい。
- ・先生によると思うが、休んだ子に対する配慮が足りない気がする。数日休んだ時に、先生から何も連絡なかった。

- ・保護者の皆様のご意見を伺う度に、職員の声掛けが、お子さまの安心や、やる気につながっているということを感じています。全職員が、思いが伝わる言葉や話し方をしていきたいと思います。
- ・欠席された時の家庭連絡は、電話やスマート連絡帳を通して行っています。学校からの連絡が無い場合は、申し訳ありませんが、ご一報いただけるとありがたいです。
- ・マスクの着用については、職員も個人の判断としています。

4 いじめに関すること

- ・以前にも相談させていただきましたが、クラスで暴言(バカ、アホ)を言う子がいる。本人達は冗談半分かもしれないが、周りで聞いている子達はいい気分ではないと思う。

- ・言葉は、発した瞬間に受け止めた相手の心に届きます。相手を意識した言葉の遣い方を指導していきます。また、暴言につながる状況を把握し、子どもたちの思いに寄り添いながら、言葉の指導と共に心の指導も行っていきたいと思います。
- ・保護者の皆様の声がすぐに聴けるよう、面談を常時受け付けています。お気軽に担任や学校の職員にお声かけ、お電話ください。

5 児童の生活や学習に関すること

(生活)

- ・兄が挨拶運動をしているのを見て、自分でも、進んで行うようになった。以前、かがやきみつけで、挨拶を褒めてもらったことが、かなり嬉しかったようで、本人も、挨拶は頑張ろうと意識しているようである。
- ・自分から宿題に取り組んだり、お手伝いも嫌がる事が少なく頑張ったりしている。
- ・高学年としての意識が出てきたのか、学校の仲間や担任、委員会の先生、日々の生活などいろんな話をよくしてくれる。毎日楽しいだろうなと思いながら話を聞いている。
- ・自分で考えて行動できる様になってきたと思う。
- ・年齢が上がるに連れ、言葉の使い方など、少しずつ上手に使えるようになってきているようで、嬉しい。
- ・全員にさん付けや、集団下校が毎日など、小学校外での環境を遮断しすぎているようにも思っており、そこが心配である。
- ・休み時間もスタサブをやっていいとか、他のアプリはダメとか決まりがあるようである。学年ごとや、クラス毎に決まっているのか。
- ・学校でサッカーをしてはダメだと聞かすが、なぜダメなのか？ドッチボール以外の球技で遊べるようにしないのはなぜか？

(学習)

- ・家でも進んでタブレットを使って様々な機能を教えてくれる。
- ・音読や計算カードが日に日に早く正確にできるようになっていくので学校で頑張ってるんだなと感じている。
- ・サブモンが導入されてから、スタサブを一生懸命やっている。
- ・長年本嫌いだったが、お気に入りの本をきっかけに自宅でも読書をする姿を見かけるようになり、嬉しく思っている。
- ・漢字が書かなくても書けないままになってしまうのが気になる。
- ・宿題は是非とも来年度も出して欲しい。

- ・「どの子ども大切な一人」という思いで、職員は「さん付け」をしています。
- ・安全のために、下校時刻の同じ学年が集まって帰宅するようにしています。また、下校時刻に合わせて見守り隊の方々が、横断歩道等に立ち、安全に下校できるよう見守ってくださっています。
- ・休み時間のタブレットやサッカーボールの利用については、「学校通信 ときわっ子 1月号」でもお伝えしている通りです。

<タブレットの使用>

休み時間は、タブレットの使用をしていません。必要な場合は、担任に伝えて使用することとしています。寒い季節になりましたが、外で元気よく遊ぶ児童が大変多いです。ときわっ子の素敵な姿です。

<サッカーボールの使用>

安全に外遊びができるよう、休み時間のサッカーボールの使用はしていません。蹴ってコントロールすることの難しさや、サッカーボールの硬さ、また、運動場の広さを考慮しています。

(学校通信 ときわっ子 1月号より)

- ・タブレット入力による学習だけでなく、漢字を書く力も大切にしたいと思っています。ノートとタブレットを効果的に用いて授業が行えるよう、職員の研修を継続しています。また、漢字練習だけでなく、定着テストなどを行い、確実な力となるようにしていきます。

6 その他

- ・PTAの加入を任意にして、PTA会費ではなく学校協力金という形にしてほしい。PTA役員の負担が大きすぎる。
- ・授業参観のときに、運動場を駐車場として開放していただくことは難しいか。

- ・PTAの加入についてのご意見は、PTAと情報共有します。
- ・授業参観日の運動場の開放は行っていません。授業参観前の昼休みには、多くの児童が運動場で遊んでいます。また、授業参観後には、運動場に集合して全校一斉下校をします。お子様が、安全に運動場を使うことができるようにしたいと思っています。ご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。