

《学校だより》 やさしく頼もしい

ときわっ子



令和6年度 第2回
保護者アンケート号

令和7年1月
岐阜市立常磐小学校

1 2月に実施した、令和6年度第2回学校評価保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。スマート連絡帳アンケート機能を利用した今回の調査では、95.7%の保護者の皆様に回答していただくことができました。結果は以下の通りです。これらの結果は、学校評価委員会等でも話題とし、今後の学校運営に役立てていきます。

※ 4…よくあてはまる 3…まあまああてはまる 2…あまりあてはまらない 1…あてはまらない 0…わからない

※【4…よくあてはまる 3…まあまああてはまる】の合計が 90%以上 80%以上 80%未満 (%)

No	項目	4	3	2	1	0
1	学校は、授業参観・懇談、各種通信などにより、教育活動や学校の考え、子どもの様子を分かりやすく伝えている。	37.1	47.4	13.2	2.3	0.0
2	学校は、家庭や地域と協力し合って教育活動を進めている。	36.1	48.4	12.6	2.3	0.6
3	学校は、施設や設備など、教育環境の整備に努めている。	31.6	47.1	19.0	1.9	0.3
4	学校は、学校納入金の集金などの事務を適切に行っている。	71.3	25.5	3.2	0.0	0.0
5	学校は、家庭や地域と連携を図り、子どもの安全や健康に留意している。	40.3	48.4	8.7	2.6	0.0
6	学校の職員は、明るいあいさつや丁寧な話し方で対応している。	52.3	35.8	8.1	3.9	0.0
7	学校の職員は、一人ひとりのよさを認め励まし、つまずきの姿に応じた指導に努めている。	40.3	46.1	9.7	3.9	0.0
8	学校は、道徳の時間の指導や日常の指導を通して、心の教育に取り組んでいる。	39.0	47.1	12.3	1.3	0.3
9	学校は、アンケートやいじめを見逃さない日など、いじめ防止に取り組んでいる。	52.3	38.4	8.1	1.0	0.3
10	お子さまは、授業が楽しく分かりやすいと言っている。	31.3	49.0	16.1	3.2	0.3
11	お子さまは、漢字や計算などの基礎的な力を付けるために努力をしている。	33.9	46.8	15.2	3.5	0.6
12	お子さまは、進んで読書をしている。	30.6	25.5	28.1	10.3	5.5
13	お子さまは、英語科の学習に熱心に取り組んでいる。	22.9	37.4	26.5	9.0	4.2
14	お子さまは、明るいあいさつをしている。	34.2	42.6	18.7	4.2	0.3
15	お子さまは、うまくいかない時なども、続けてがんばろうとしている。	25.8	50.6	19.4	4.2	0.0
16	お子さまは、言葉遣いをはじめ、仲間を大切にしている。	34.8	52.3	11.3	1.3	0.3
17	お子さまは、学校に楽しく行っている。	51.0	36.8	10.0	1.3	1.0
18	保護者（あなた）は、子どもに基本的な生活習慣が身に付くようにしている。	36.8	54.2	7.4	1.6	0.0
19	保護者（あなた）は、ゲームやスマホなど「我が家のルール」を決めて守るようにしている。	34.5	43.9	18.1	2.6	1.0
	令和4年度 評価の平均（12月）	39.1	46.5	10.3	2.0	2.1
	令和5年度 評価の平均（12月）	41.5	43.8	10.6	2.7	1.4
	令和6年度 評価の平均（7月）	33.9	48.0	12.7	3.0	2.4
	令和6年度 評価の平均（12月）	38.7	43.3	14.0	3.2	0.8

今回の結果は、7月のアンケートに比べ、肯定的な評価をいただいた項目が増えてきました。その中でも、4（学校納入金の取り扱い） 9（いじめ防止） 18（保護者の生活習慣働きかけ）の項目については、「4…よくあてはまる」「3…まあまああてはまる」とされた方が90%を超え、継続して高い評価となりました。6（学校職員の対応）の評価が少し下がり、挨拶に関するご指摘もありました。今後、職員からの積極的な声かけを心掛けていきたいと思えます。保護者、地域の方にもご協力いただき、さわやかな挨拶の声を広げていきましょう。

夏休みを利用した親子読書にご協力いただきありがとうございました。多くのご家庭で本に触れ、親子で感想を話すなどの報告がありました。多様な本に触れる機会を増やすために、図書館利用機会の確保、蔵書の充実、市立図書館の利活用、デジタル図書（eライブラリ）の利用などを進めていきたいと思えます。ご家庭でも本に触れる機会、読書する機会の充実をお願いしたいです。

20 お子さんの成長やがんばり、ご意見やご要望等がありましたら、記入願います。

※（・）いただいたご意見・ご要望のまとめ

⇒ 学校からの回答


1 学校の教育活動に関すること

- ・毎日楽しく学校に通っています。ありがとうございます。
- ・最近はずがよりきれいにバランス良く書けるようになったり、計算が早くなったりととてもよく頑張っています。
- ・運動会で、応援団という形ではなく応援係さんが考えた応援が自然に広まっていく様子は見ていて微笑ましく思いました。学年ごとの種目ならば、学年体育参観という形でもいいのではないかと思います。
- ・運動会は、みんなで自然と応援しあったり、協力や励まし合いのできるリレーをやったりして、行事ならではの達成感を味わえる種目をやってほしいです。
- ・昨年度に比べ、ホームページの更新が減り、学校のように届きにくくなったのが残念です。
- ・学年通信ですが、子供にも持ち物とかを確認してもらいたいのので子供たちのタブレットでも観られるようにして頂きたい。
- ・給食はいつになったら向かい合わせで食べられますか？ 保育園はすでにそうなっていますが、このまま感染対策ばかりに目を向けて子どもの成長や人権は無視ですか？
- ・分厚い本だと読み切れないこともあるため、図書館の貸し出し期間を2週間にしてほしい。
- ・12月は代休、授業参観と続いているので授業参観をずらすなど親の負担にならないようにしてほしい。
- ・振り替え休みが多すぎだと思います。月曜日も振り替え休みにするのではなく、4時間で給食食べて帰るとかにする工夫をお願いします。
- ・土曜授業の振替日が多くなり、家庭の負担が大きくなっている。土曜授業があっても、午前中で終了し、振替をやめてほしいです。

- ・仲間との生活、授業を通して、成長が見られる児童も多いです。各家庭でご協力いただいていることも大きな力となっています。さまざまな体験や活動を充実させていきたいと思えます。
- ・土曜日等の教育活動について、市教委の方針に従って計画し、実施をしています。今年度は「授業参観・PTA総会・引き渡し訓練（5月）」「運動会（10月）」「ときわふれあい（12月）」の計3回実施し、翌週の月曜日を振替休業日としました。令和7年度についても同程度の実施を予定していますが、他の活動との兼ね合いを考えて計画していきたいと思えます。
- ・運動会について、多くのご意見を頂きました。授業（主に体育）の成果、学級や学年の活動や仲間との関りを生かした種目に取り組んできました。コロナ禍を契機に、運動会の在り方は大きく変化し、取り組み方、種目等も変わってきました。運動会を終え、児童や保護者からは、楽しかった、頑張りを見ることができたとの声が寄せられた一方、改善の要望もありました。来年度どんな種目に取り組むか等、検討をし、実施していきたいと思えます。
- ・ホームページについて不定期ですが、情報発信ツールの一つとして更新を進めています。今後も、イベントなどの様子をはじめ、子どもたちの様子などの発信に努めていきたいと思えます。


2 学校と地域との連携・安全に関すること

- ・雨天時は、特に公民館の駐車場の出入りの車がおおく、子どもも通るため危険を感じる。
- ・朝の旗当番をしているとき、正門より前に先生方が子どもたちの朝の登校時に立って欲しいです。送ってみえる保護者の車の往来が激しいので、危ないです。
- ・体育館の窓や出入り口の暗幕が劣化しているので、取り替えてもらえると有り難いです。
- ・トイレを新しくしてほしい。

- 
- ・登下校時に、車の往来があります。駐車スペースが限られていますので、安全には気をつけていきたいと思っています。下校時は、様々な送迎車もありますので、安全に関するお願いをしています。保護者の皆様も、送迎の際の安全確保にご協力をお願いします。なお、周辺への路上駐車について、注意を出しています。近隣の住民の方から苦情の声が入っています。配慮をお願いします。
 - ・施設の老朽化等も見られますが、施設課への修繕要望を行ったり、学校でできる修繕を行ったりして、環境整備を進めています。一度にすべてとは行きませんが、順次進めていきます。トイレについて、岐阜市でも一部改修の計画があるようですが、学校でも修繕を進めています。


3 学校の教職員の対応に関すること

- ・先生方のおかげで楽しく学校に通えています。
- ・不安なことに寄り添ってくださり、アドバイスをたくさんくださり感謝しかありません。
- ・子どもの良さを認めて伸ばしていただき、苦手なところもきちんとわかって指導していただきありがたく思っています。みがきが、自分の苦手を伸ばすものになるよう本人が工夫できればと思っていますが、繰り返し、適切な自主学習の方法をご指導ください。
- ・行事への不安や友達関係のトラブルに対する配慮に感謝しております。
- ・授業時間が終わっても授業が終わらないことがある。
- ・先生と生徒の関係が友達みたいに感じる。
- ・授業時の先生の声のボリュームをもう少し大きくして、もっと聞きやすくしてほしい。
- ・怒る時に追いつめるような言い方をする。言い方がきつい。
- ・子どもの声を聞くこと、保護者との関わり、書類の管理など、改善してほしい。
- ・まだまだ先生同士の連携がとれていないと思います。

- 
- ・声掛けなどにより、子どもたちが抱く不安を少しでも軽減でき、楽しい生活につながることを継続していきます。ご家庭でも温かく見守ったり、声をかけたりしていただくとありがたいです。
 - ・授業に関わる様々な面についてご指摘いただきました。授業に関する研修の実施等を進め、情報を職員間で共有し、改善に努めていきます。
 - ・職員間のコミュニケーションをより図り、連携を密にしていきたいと思っています。

4 いじめに関すること

- ・いじめ防止に取り組んでみえますが、取り組むだけだとずっと感じています。取り組みの様子が親に伝わってきません。

- 
- ・「いじめを見逃さない日」での啓発活動、「いじめアンケート」の実施など、年間を通して進めています。職員も子どもたちの声を聞いたり、様子を見届けたりし、いじめの防止や解決に取り組んでいます。ご家庭の協力も大変ありがたく、早期発見、対応に努めていきます。


5 児童の生活や学習に関すること

(生活)

- ・自分の事は自分でやる。学校から帰ったらまず宿題をする。基本的な生活習慣が身に付いたように思えます。毎日楽しく学校に通えている事に感謝しています。
- ・クラスのみなどと仲良くできているようで、おかげさまで、楽しく通えています。
- ・毎日学校の話、先生の話、友達の話をお話してくれています。
- ・今まで恥ずかしくて言えなかったお礼の言葉が自分から言えるようになり成長を感じました。
- ・以前よりもお手伝いをしてくれるようになりました
- ・積極的になり、いろいろなことに挑戦するようになりました。


(学習)

- ・総合的な学習の時間のまとめに、算数で学んだ知識を取り入れてありました。教科横断的な学びが広がるといいです。
- ・校外学習の際は話をしっかり聞き学びを深めて帰ってきたようで、授業参観時のグループ発表でそれが伝わりました。
- ・文字が上手に書けませんが、後期に入ってから、少しずつ、丁寧に書くねばり強さが出てきて、だいぶ、成長した気がします。
- ・毎日漢字や計算をはじめ、iPad を使った学習、色々な作品作り等新しいことを覚えて帰ってきて家で、嬉しそうに教えてくれます。
- ・英語を頑張ってます。
- ・最近はずがよりきれいにバランス良く書けるようになったり、計算が早くなったりととてもよく頑張っています。
- ・漢字力を身につけられるように指導をお願いします。

- 
- ・日々の生活や授業の中で、それぞれの成長が見られ、職員としてもうれしく思います。ご家庭では、宿題の見届け等の協力を得ています。その際、どんなことを学んでいるのかなど、話題にしていただけるとありがたいです。
 - ・漢字の学習は、国語の授業の他、朝学習においても取り組んでいます。授業では、タブレット端末を利用した学習も進めていますが、ノートに文字を書く活動も位置づけています。基本的な読む力、書く力の習得にも引き続き取り組んでいきます。
 - ・英語の学習では、引き続き、ALT やイングリッシュボランティアの方々との協力を得て、指導の充実に当たってまいります。ALT が登場する昼の放送も継続してまいります。

6 その他

- ・タブレット端末での家庭学習の他、ゲームのようなものを行っている。検索にもう少し制限をかけてほしい。
- ・PTA の活動、子ども会の活動を全体的に減らした方がいいと思う。

- 
- ・タブレット端末のバージョンアップ等のお願いに対応していただき、ありがとうございます。授業での利用を続けており、どの学年も活用する姿が見られます。スタディサプリで宿題を配信して学習を進めることや、学習アプリを活用して知識を広げている姿もあります。利用方法について声をかけています。また、市教委より検索に制限をかける等の措置をその都度行っています。気になるサイト等ありましたら情報共有いただき、その後、報告させていただきます。
 - ・PTA・子ども会についてのご意見は、PTA 本部・子ども会と情報共有させていただきます。