

《学校だより》 やさしく頼もしい

# ときわっ子



令和7年度 第1回  
保護者アンケート号

令和7年8月  
岐阜市立常磐小学校

7月に実施した、令和7年度第1回学校評価保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございます。スマート連絡帳アンケート機能を利用した今回の調査では、86.6%の保護者の皆様に回答していただくことができました。結果は以下の通りです。これらの結果は、学校評価委員会等でも話題とし、今後の学校運営に役立てていきます。

※ 4…よくあてはまる 3…まあまああてはまる 2…あまりあてはまらない 1…あてはまらない 0…わからない

※【4…よくあてはまる 3…まあまああてはまる】の合計が90%以上  80%以上  80%未満  (%)

No	項目	4	3	2	1	0
1	学校は、授業参観・懇談、各種通信などにより、教育活動や学校の考え、子どもの様子を分かりやすく伝えている。	29.9	64.9	4.1	0.0	1.1
2	学校は、家庭や地域と協力し合って教育活動を進めている。	26.2	62.0	7.0	0.4	4.4
3	学校は、施設や設備など、教育環境の整備に努めている。	25.1	59.8	6.6	1.5	7.0
4	学校は、学校納入金の集金などの事務を適切に行っている。	69.7	28.0	0.4	0.0	1.8
5	学校は、家庭や地域と連携を図り、子どもの安全や健康に留意している。	35.1	52.8	5.2	1.5	5.5
6	学校の職員は、明るいあいさつや丁寧な話し方で対応している。	48.0	47.6	2.2	0.4	1.8
7	学校の職員は、一人ひとりのよさを認め励まし、つまずきの姿に応じた指導に努めている。	35.1	49.8	6.6	1.1	7.4
8	学校は、道徳の時間の指導や日常の指導を通して、心の教育に取り組んでいる。	29.9	51.7	5.2	0.4	12.9
9	学校は、アンケートやいじめを見逃さない日など、いじめ防止に取り組んでいる。	44.6	48.0	4.1	0.4	3.0
10	お子さまは、授業が楽しく分かりやすいと言っている。	21.4	57.6	12.5	2.2	6.3
11	お子さまは、漢字や計算などの基礎的な力を付けるために努力をしている。	28.4	57.6	11.1	1.5	1.5
12	お子さまは、進んで読書をしている。	25.5	28.0	35.4	10.7	0.4
13	お子さまは、英語科の学習に熱心に取り組んでいる。	19.2	39.5	25.8	8.5	7.0
14	お子さまは、明るいあいさつをしている。	31.0	48.0	15.5	1.8	3.7
15	お子さまは、うまくいかない時なども、続けてがんばろうとしている。	21.0	61.3	14.4	1.5	1.8
16	お子さまは、言葉遣いをはじめ、仲間を大切にしている。	26.9	65.3	4.8	0.4	2.6
17	お子さまは、学校に楽しく行っている。	41.3	50.9	4.8	2.6	0.4
18	保護者（あなた）は、子どもに基本的な生活習慣が身に付くようにしている。	26.9	69.4	3.3	0.0	0.4
19	保護者（あなた）は、ゲームやスマホなど「我が家のルール」を決めて守るようにしている。	24.0	59.0	15.1	1.1	0.7
	令和5年度 評価の平均（12月）	41.5	43.8	10.6	2.7	1.4
	令和6年度 評価の平均（7月）	33.9	48.0	12.7	3.0	2.4
	令和6年度 評価の平均（12月）	38.7	43.3	14.0	3.2	0.8
	令和7年度 評価の平均（7月）	32.1	52.7	9.7	1.9	3.7

今回の結果は、昨年度のアンケートに比べ、肯定的な評価をいただいた項目が増えてきました。4（学校納入金の取り扱い）については、「4…よくあてはまる」「3…まあまああてはまる」とされた方は97.8%となり、これまで同様に高い評価をいただきました。また、1（学校や子どもの様子等を伝えている）6（職員のあいさつや話し方の対応）9（いじめ防止）16（児童は仲間を大切にしている）17（児童は楽しく行っている）18（保護者の生活習慣働きかけ）の項目はいずれも90%を超えて高い評価となりました。今年度は、子どもたちや職員のあいさつについて、普段より大切にしています。今後も明るくさわやかなあいさつ、対応を心がけていきたいと思えます。

つまづきに応じた指導や心の教育について、十分ではないまたは、お子さんの姿等を通して十分に伝わっていないようです。普段の指導の中から子どもたちへの声掛けに努め、一人ひとりのよさが伸び、自己肯定感が高まるような指導に励みたいと考えます。全体として、「0わからない」の選択が少なくありません。今後、お子さんの様子や学校からの情報をもとに判断し、回答していただけるように心がけていきたいと考えます。

20 お子さんの成長やがんばり、ご意見やご要望等がありましたら、記入願います。

※（・）いただいたご意見・ご要望のまとめ  学校からの回答

### 1 学校の教育活動に関すること

- ・毎日楽しく学校に行っていて体調不良の時に休みたくないと言っています。いつもありがとうございます。
- ・水泳は他の学校よりも長い時間させて頂いて嬉しそうです。
- ・先日の芸術鑑賞会（名フィルの公演）はとてもいい経験になりました。子供達も生の音楽に触れられたのもよかったですし、体を使って合わせたことや、合唱がとても感動しました。
- ・今年は野外学習で、初めて家族以外で、宿泊を経験し、自分達で過ごせた事によってたくましさを感じました。
- ・先生方の負担を増やさない方法で、子供たちに良い経験、体験をさせていただけるよう考えていただけるとありがたいです。
- ・運動会も、楽しく体力向上に繋がるものになると良いかと願っています。
- ・運動会はより子供たちが活躍できる場にしてほしい。子供たちからも先生方からも運動会をする目的、願いがあまり感じられないのが少し残念です。
- ・学校と保護者の交流会があり、運動会について検討していただいているとは思いますが。（コロナがあったため学校生活全て）我慢している子供のためにも、ぜひ前向きに考えていただきたいです。
- ・学校のブログが以前よりも少なくなっているため、子供の学校生活の様子を知ることができればと思います。
- ・学校のホームページの更新頻度が少ないです。もう少し増やしてほしいです

- 
- ・各家庭でもご協力いただき、ありがとうございます。さまざまな体験や活動も位置づけながら、学びを進めています。先日の芸術鑑賞会も大変よい機会となりました。（ご尽力いただいたPTA役員の皆様ありがとうございます。）
  - ・運動会について、5月の意見交流会や今回のアンケートでも多くのご意見を頂きました。現在の運動会は、授業（主に体育）の成果、学級や学年の活動や仲間との関りを生かした種目に取り組んでいます。多くの学校で、コロナ禍を契機に見直された部分もあり、運動会自体が変化を遂げています。そういった状況を踏まえながら、実施する種目や方法、取り組み方等を検討し、頑張りや楽しさを味わえる運動会を目指していきたいと思えます。
  - ・今後も不定期ですがホームページの更新を続けていきます。授業や諸活動、行事などの様子の発信に努めていきます。日々の様子について、直接お子さんと会話をする機会を増やすなど、家庭でのコミュニケーションにつなげていただけるとよいです。
  - ・4時間や5時間授業の位置づけについても一部、ご意見をいただきました。各学年の年間授業時数に併せて実施をしています。年間を通して調整を図りながら進めていますが、余剰時間がある学年もあります。授業時間について、今後も工夫した実施を検討していく予定です。

## 2 学校と地域との連携・安全に関すること 安心・安全に関すること

### 【暑さ対策】

- ・登下校、距離が長く熱中症が心配です。帰りはできるだけ迎えに行くようにしていますが、行けない日もあります。熱中症対策としてハンディファンを持たせたいです。
- ・夏場は家から持って行く水筒だけでは水分が足りません。学校の水道水は冷たくないし変な匂いがして飲めないと言っています。熱中症対策で水分補給をこまめに取らないといけないので、水分補充対策を何かしてもらいたいです。
- ・夏場の水分補給について、水筒を持たせていますが、全く足りていないみたいです。

### 【登下校 送迎】

- ・毎回学校の校門での送迎について苦情が来ていると思いますが、遠くからの登校の子の事をもっとわかってもらいたいです。この猛暑の中歩いて登下校させるのは危険です。命に関わる事なので保護者が送迎するのは仕方ないです。駐車場について考えてもらいたいです。
- ・西門の駐車場が足りず、門の中まで送迎の保護者の車が入ってきます。あいさつ当番の方もいますが、人数を減らし、日数を増やして分散させるのはどうでしょうか。

- 
- ・気温が高くなる期間が長くなっています。校内でも適宜エアコンを利用し、水分補給をこまめに行う等、熱中症予防に心がけています。登下校の際には、日傘やネッククーラーなどを利用するなど、各自（各家庭）でそれぞれ対策を講じていただくよう協力をお願いします。水筒内は、お茶や水に限らず、スポーツ飲料も可です。ご家庭で考えて準備ください。下校時には、水筒に水を補給していくように声をかけています。
  - ・駐車場についてご意見を頂いています。他校でも駐車スペースの確保には苦慮していると聞きます。本校も校内に十分なスペースがなく、近隣にも駐車スペースの余裕があるとは言えません。路上駐車への苦情の他、周辺の駐車場への無断駐車への苦情もあります。（公民館駐車場は、公民館利用者が優先です）校門付近での安全確保へのご協力、ご配慮をお願いします。

## 3 学校の教職員の対応に関すること

- ・何かあった時、子供の様子を連絡帳に書いてお知らせしてくださり、とてもありがたいです。
- ・いつも子どもに寄り添う言葉がけや対応をしていただき、ありがとうございます。
- ・学校で必要なものを早めに伝えてくれる様になった。
- ・先生方いつも優しく言葉掛けしてくださってありがとうございます。
- ・担任の先生や六年生の先生がとても親身で優しく対応してくださり感謝しております。学校が楽しいと喜んで登校しております。
- ・親が丸つけしても直しをされて再提出の宿題など、子供にやらせなければならないことが多く、大変です。
- ・なぜダメな事なのかきちんと子供達に説明して、注意して欲しいです。相談した側にとって先生への信頼にも繋がると思います。
- ・子どもたちの頑張ったことに対してもっと、評価してやってほしい。

- 
- ・安心・安全な学校生活を送る上で、人と人のつながりは大事だと考えます。そのために声掛けは大きな力となります。学校職員は、時には厳しいことを言うこともあり、時には子どもたちに寄り添い、声を掛け、安心・安全を生み出していきます。保護者の皆様も温かい見守り、声掛けをしていただくとありがたいです。

## 4 児童の生活や学習に関すること

### 【生活】

- ・先生やお友達と一緒に毎日色々なことを学んできてくれて嬉しいです。
- ・毎日元気に楽しく登校してくれる事がありがたい。色々なことを学んだり、体験したりして、家でもたくさん話をしてくれます。身の回りのことが自分で考えてできるようになってきました。
- ・進級に伴う学校内での役割や活動内容の広がり、戸惑いながらもよく頑張っています。お友だちとの関わりが日々の助けや励みになっているようで、ありがたいことだと思っています。
- ・委員長として、全校の代表という意識を持って活動等を一生懸命に取り組んでいる。
- ・苦手な事や物への取り組みをなんだかんだ言いながらもして、改善しようと努力がみられます。
- ・登校班の班長としての責任感が出てきたように見えます。
- ・クラスや仲間を大切にしたいという気持ちを持った子をどんどん伸ばして欲しいと思います。

### 【学習】

- ・宿題に手こずり涙を流すことが度々あり、励ますのが大変な時もありますが…最後は頑張ったり切っています。
- ・内容が難しくなってきましたが勉強頑張っています。
- ・自分で計画を立てて宿題をする様になった。
- ・読書も自分で読みたい本を読む姿もあります。
- ・タブレット端末との付き合い方が指導されていない、管理がされていないように思える。

- 
- ・できるようになったこと、がんばったことが実感でき、次のステップへと挑戦できるとよいです。4月からの4か月ほどの間にも多くの成長が見られ、嬉しく思います。それぞれの成長の度合い、変化には違いがありますが、ご家庭でも褒める・認める機会をもち、お子さんの成長や変化を見守っていただくとありがたいです。
  - ・高学年は、学習内容も難しくなり、理解に時間がかかる子も見られます。そんな中、努力する姿も多く見られます。また、リーダーとして一生懸命取り組む姿もあり、頼もしく思います。夏休み以降も、いろいろな場での活躍を楽しみにしています。
  - ・タブレット端末の扱いに慣れ、いろいろな場面で利用するようになっていきます。よりよい扱い方を考え、みなで共有していきます。「デジタル・シティズンシップ」を身につけ、よりよく関わっていきたくです。課題もありますが、児童本人、まわりの大人も含め、考えて行動し、みなで相談して共有していきましょう。

## 5 その他

- ・役員等で学校へお邪魔する際に、子供の様子を見に教室へ行くことは可能でしょうか？せっかく用事で行くのなら、子供の学校での様子を見たいです。

- 
- ・PTA 役員や子ども会役員の方は、活動の準備などでご来校いただく機会があります。また、読み聞かせボランティアで協力いただいている方もいます。来校の機会に、教室の様子をのぞいていただくことは可能です。(校内では、保護者証の携帯をお願いします。役員等の活動で来校の際は、職員室にお声かけください。)