

《学校だより》 やさしく頼もしい

ときわっ子



令和7年度 第2回
保護者アンケート号

令和8年2月
岐阜市立常磐小学校

12月に実施した、令和7年度第2回学校評価保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。スマート連絡帳アンケート機能を利用した今回の調査では、93.0%の保護者の皆様に回答していただくことができました。結果は以下の通りです。これらの結果は、学校評価委員会等でも話題とし、今後の学校運営に役立てていきます。

※ 4…よくあてはまる 3…まあまああてはまる 2…あまりあてはまらない 1…あてはまらない 0…わからない

※【4…よくあてはまる 3…まあまああてはまる】の合計が **90%以上** **80%以上** 80%未満 (%)

No	項目	4	3	2	1	0
1	学校は、授業参観・懇談、各種通信などにより、教育活動や学校の考え、子どもの様子を分かりやすく伝えている。	28.5	65.3	3.1	0.7	2.4
2	学校は、家庭や地域と協力し合って教育活動を進めている。	24.1	65.3	5.2	0.7	4.8
3	学校は、施設や設備など、教育環境の整備に努めている。	19.9	66.0	8.2	1.0	4.8
4	学校は、学校納入金の集金などの事務を適切に行っている。	66.7	29.6	0.7	0.0	3.1
5	学校は、家庭や地域と連携を図り、子どもの安全や健康に留意している。	30.6	57.7	5.8	0.7	5.2
6	学校の職員は、明るいあいさつや丁寧な話し方で対応している。	48.5	46.7	1.0	1.7	2.1
7	学校の職員は、一人ひとりのよさを認め励まし、つまづきの姿に応じた指導に努めている。	33.7	56.7	4.1	2.1	3.4
8	学校は、道徳の時間の指導や日常の指導を通して、心の教育に取り組んでいる。	29.9	55.7	3.1	0.7	10.7
9	学校は、アンケートやいじめを見逃さない日など、いじめ防止に取り組んでいる。	45.4	46.7	3.4	2.4	2.1
10	お子さまは、授業が楽しく分かりやすいと言っている。	20.3	60.1	10.7	3.8	5.2
11	お子さまは、漢字や計算などの基礎的な力を付けるために努力をしている。	27.8	55.7	12.7	3.1	0.7
12	お子さまは、進んで読書をしている。	22.7	26.1	38.1	12.7	0.3
13	お子さまは、英語科の学習に熱心に取り組んでいる。	18.6	39.2	30.6	7.2	4.5
14	お子さまは、明るいあいさつをしている。	25.8	54.3	16.2	1.7	2.1
15	お子さまは、うまくいかない時なども、続けてがんばろうとしている。	20.3	60.5	16.8	1.4	1.0
16	お子さまは、言葉遣いをはじめ、仲間を大切にしている。	27.1	66.3	3.1	0.7	2.7
17	お子さまは、学校に楽しく行っている。	40.9	46.7	7.9	3.4	1.0
18	保護者（あなた）は、子どもに基本的な生活習慣が身に付くようにしている。	23.4	71.8	4.1	0.3	0.3
19	保護者（あなた）は、ゲームやスマホなど「我が家のルール」を決めて守るようにしている。	26.1	56.0	15.1	2.1	0.7
令和6年度 評価の平均（7月）		33.9	48.0	12.7	3.0	2.4
令和6年度 評価の平均（12月）		38.7	43.3	14.0	3.2	0.8
令和7年度 評価の平均（7月）		32.1	52.7	9.7	1.9	3.7
令和7年度 評価の平均（12月）		30.5	54.0	10.0	2.4	3.0

今回の結果で、4（学校納入金の取り扱い）について、「4…よくあてはまる」「3…まあまああてはまる」とされた方は96.2%となり、これまで同様に高い評価をいただきました。今年度、集金方法を変更し実施してきました。ご理解、ご協力いただきありがとうございました。その他でも、高い評価をいただく項目が多くありました。また、学校職員の、明るいあいさつやよさを励ます姿等への評価もいただきました。今後も継続して取り組んでいき、あいさつがあふれる常磐、自信を持って取り組む児童の育成に努めていきたいと考えます。

一方、粘り強く学習やものごとに取り組んでいる様子を感じられないとの意見もあります。学校では、学習や生活を通して“できた、わかった”の経験を重ね、挑戦することのよさ、大切さを実感し、自信をつけることに取り組んでいきます。家庭でも宿題の見届けをお手伝いいただいたり、継続して取り組んだことへの認めなどをしていただいたりするなど、ご協力をお願いします。

20 お子さんの成長やがんばり、ご意見やご要望等がありましたら、記入願います。

※（・）いただいたご意見・ご要望のまとめ  学校からの回答

1 学校の教育活動に関すること

- ・子供は毎日楽しそうに出かけていくので、学校が楽しいのだと思います。
- ・給食がとても美味しいそうで苦手なものも毎日完食してくるようになりました。
- ・4年生の「10歳の誓い」では子どもの思いを知る機会があり、ありがたかったです。
- ・毎日、学校が楽しいと言っています。
- ・クラブの時間が少ないように感じます。
- ・合唱を披露する時、CDではなく、伴奏を子どもに挑戦させてあげたいと感じました。卒業式の合唱はぜひピアノ伴奏に挑戦させていただけると嬉しいです。

【土曜授業 振替休業日】

- ・振替休日、わざわざ月曜にしなくても…動物園とか月曜休みなので他の曜日だとありがたいです。
- ・土曜日授業の日は午前中に終わるように出来ないのでしょうか。お弁当を作るのも負担ですし振替休日の度に仕事を休まなければならないためもう少し考慮して頂きたい。

【ホームページ】

- ・ホームページの写真正があまり更新されなくなったように感じています。もう少し子供の活動の様子が知れたら嬉しいです。
- ・ホームページで子供たちの活動の様子をもう少し見たいです。
- ・他の学校も参考にしてもう少し広報（HPなど）に力を入れて欲しいです。
- ・自分たちの記事が載ると子供たちも嬉しいみたいだし、親も子供達がどんなことを日々やってるのがわかりとてもありがたいのです。

【下校時刻 4, 5 時間下校 1 年生下校】

- ・年度途中から、1年生の早帰りが週に2日間も増えたのが、正直負担です。1年生だけで下校してくるのがちょっと心配です。
- ・1年生の4時間下校、いつ頃まで継続される予定なのか教えていただきたいです。事前に時期を明確にいただければ大変助かります。可能であれば、1年生を校内で待機させ、1・2年生と一緒に下校する形にできないでしょうか。（例：宿題をする、図書室や体育館で過ごすなど）安全面を考えた上で、ぜひご検討いただければ幸いです。

- ・1年生だけの下校（一学年）今後考え直してほしいです。他校の先生からお話を聞いたところ、授業数が足りているからそれ以上授業してはいけないルールではないと聞きました。1年生だけの下校も聞いた事がないそうです。旗当番など保護者への負担が多すぎます。1,2年で下校出来るように授業日程を考え直してもらいたいです。
- ・せめて下校時刻を1ヶ月前には出してほしいです。授業時間の関係で早帰りがあるというのは理解できますが、何曜日に？どのぐらい早くなるかなどもっと具体的に教えて頂きたいです。

【運動会関係】

- ・運動会は、内容も当日のグラウンド整備や運営なども、学校側のご尽力には感謝しかないです。
- ・今年の運動会は、コロナ禍以降で1番よかったです！ありがとうございました。来年は是非赤白対抗選手リレーをしてもらって、最後まで全学年の保護者さんが見ていて楽しめるようにして盛り上げてほしいです！
- ・運動会のダンスホール、みんなで考えたダンスとても良かったです。
- ・運動会では、去年よりも、身体を動かしながら仲間と協力してゴールを目指す姿が見られて、嬉しかったです。
- ・運動会を11月にできたのは、気候が良く身体に負担がかからない季節で良かったです。
- ・全学年中身が工夫されていて子どもたちがとても楽しそうに競技していました。見ている側もキラキラした姿が見られて嬉しくなりました。
- ・各学年思考を凝らしていて子供達もやる気に満ち溢れ笑顔で楽しそうにやっていたので、こちらも良かったです。
- ・運動会での係活動を頑張っている姿が見られました。6年生のリレー感動しました。

- 
- ・保護者との意見交流会や7月のアンケートで、運動会について多くのご意見をいただいております。学校職員だけでなく、子どもたちとも考えながら準備や練習を進めました。子どもたちの元気で楽しく取り組む姿があふれた運動会だったと思います。
 - ・常磐小の土曜日等の教育活動日は、年間3日（5月授業参観、運動会、ときわふれあい・授業参観）です。振替休業日も3日となります。振替休業日は、年間の予定にあわせて検討することになります。来年度に向けて、現在、日程調整を進めています。
 - ・ホームページの更新について、定期的な更新とはなっていませんが、順次掲載していけるように進めていきます。
 - ・授業日程に合わせた下校時刻の変更に関わって、ご理解、ご協力をいただいております。来年度に向けて、年間を通した授業の実施時間について日程を検討しています。年間の日程の中には、5時間授業の日や4時間授業の日が位置付きます。予定については随時お知らせできるようにしたいと思います。
- 年間の授業時間数は学習指導要領にて定められています。時間数を下回らないように実施します。一方、時間数を大幅にオーバーすることもよいとはされていません。そのため、標準授業時間数に近づけることになっています。なお、急な学級閉鎖等に対応するため、余剰時間を確保しながら進めています。

2 学校と地域との連携・安全に関すること 安心・安全に関すること

【暑さ対策】

- ・夏場の登下校でハンディファンが使えたのはとてもありがたかったです。

【登下校 送迎】

- ・駐車場の安全管理に不安を覚えます。放課後に体育館で活動を行っている方にも駐車場で子供を遊ばせないよう周知徹底して頂きたいです。
- ・1年生や2年生だけで下校してくるのがちょっと心配です。
- ・上城田寺・大正・椿洞など学校から自宅まで道のりが遠く人数が少ないのに、1年下校のみや2年下校のみとなると歩く子が少ないと保護者迎いが必須な状況になります。
- ・下校の際、同じ班の他学年の子と楽しくお喋りをしていて、学年関係なく親しくできることが素晴らしいと思います。学年関係なく触れ合う機会は、お互いよい刺激になり、より仲良くできてよいと思います。

【施設】

- ・体育館のバレーボール用の支柱が古く、中が錆びて高さ調整が困難な時があり、子どもの指を挟みそうになる危険があるので新調していただくとありがたいです。
- ・屋外トイレも含めて衛生面が気になります。



- ・正門付近の駐車スペースは、特に放課後には送迎などで利用される方が多くなります。正門手前には、公民館の駐車場があり、公民館を利用される方の出入りもあります。主に、下記の利用者が考えられます。

□学校や放課後児童クラブ、放課後デイサービスの送迎の方 □学校関係の業者の方
□放課後や夜間の体育館（運動場）利用者 □公民館利用者 □学校職員

- 【学校】・登下校の際、「児童は、正門から信号までの間は、南側を通行する」「周囲に気を付けて安全に通行する」といったことを指導し、職員も見守りをおこなっていきます。

- ・利用する方への注意喚起（保護者の他、公民館や体育館を利用される団体の皆様にも注意のお願いをしています。）

- 【来校者】・学校にお車でお越しの際は、周囲に十分注意し通行していただく。駐車の際のマナーに注意し、利用していただく。特に混雑する時間帯での利用には注意です。

※朝7時50分から8時10分は児童の登校で門付近は混雑します。

- ・今年度は校内の女子トイレ3カ所について洋式化工事を終えました。学校施設の修繕については、校務員と協力しながら進めています。その他岐阜市への要望を出すなど随時対応をしています。予算との兼ね合いもあり、すぐには対応できないものもあります。

3 学校の教職員の対応に関すること

- ・長くお休みすることがありましたが、いつも気にかけていただきあたたかい対応ありがとうございました。
- ・担任の先生が児童一人一人を大切にくださっていることを子供が感じていて教えてくれました。親としてはとても安心して学校に送り出せます。
- ・子どもの話をきちんと聞いて欲しい。聞いて寄り添って欲しい。
- ・担任の先生をはじめいろいろな先生方があたたかく見守ってくださり、丁寧な指導のおかげで、毎日楽しい学校生活を送っています。
- ・『分からない・教えてほしい』を言い出しやすい環境を作ってください担任の先生に感謝しています。
- ・とても丁寧に子供達を見て下さって、親として安心しています。



- ・今後も子どもたちの自信、安心・安全につながるように、声かけや見守りを続けていきたいと思えます。日々、いろいろな発信を続ける子どもたちの声を感じ取ることも大切だと考えます。ご家庭との連携も重要です。よろしくお願ひします。

4 児童の生活や学習に関すること

【生活】

- ・学校では友達が増えたようで安心しています。
- ・給食当番の仲間が少ない週に、自分から進んでお手伝いを申し出たようです。進んで働ける姿が育ったんだとうれしくなりました。
- ・自分から宿題や明日の準備などできるようになりました。
- ・係の仕事に責任をもって取り組んでいる様子が見えかけます。
- ・家族のためにできることを、自分で決めて最近やってくれます。失敗を恐れずチャレンジしてほしいと思います。
- ・苦手なことに対して、自分だけのことではなく、周りに迷惑をかけたくないから練習するという気持ちが芽生えました。
- ・クラスのために自分ができることを考え、取り組んでいる姿があり、クラスの話もよく話してくれます。

【学習】

- ・漢字テストのに向けて頑張ることができ、結果が返却された際にも悔しさと頑張った達成感を感じていたようです。
- ・毎日の宿題に頑張っており取り組んでいます。
- ・勉強でうまくいかずに涙することもあるようですが、経験を積んで強くなってほしいと思います。
- ・まだまだ、自発的に宿題をしたり、やらなければいけない事にスケジュールをたてて向かっていくことが出来ていない。
- ・漢字などテスト前には合格できるよう取り組む姿が見られるのでいつも応援しています。
- ・参観の際、わからないところをその時間に解決できるよう個別で対応されていた様子を見て安心しました。
- ・言っても音読をしない。ちゃんとしてほしい。学校でも伝えて欲しい。
- ・長期間休んだ時、勉強の遅れをどうやって取り戻せばよいのか？と不安になりました。

- 
- ・児童によって成長の度合いは違いますが、4月から比べ、いろいろな部分で成長が感じられます。自信をもって取り組んでいる姿や仲間と協力して挑戦している姿があります。学習は学年が上がれば難しさを感じる子が増えていきます。できた！分かった！の積み重ねがさらなる自信につながるはずで、学校でも褒めること、認めることを大切にしていきたいと考えます。引き続き、ご家庭でもできたこと、わかったこと、成長したことなどに対して、見届け、見守っていただけるとありがたいです。
 - ・学校では「わからない」を言えることも大切だと考えています。わからないことをわからないままにしないこと、わからないことをわかってと挑戦することなど、次のステップに進んでほしいと思います。
 - ・休んだ部分について、教科書を読んだり、解き方を見ながら問題を解いたりしてできることに取り組んでみてはどうでしょうか。ドリルやスタサプを使って前の内容に戻って学習をすることもできます。お時間があれば、一緒に取り組んでみるのもよいでしょう。

5 その他

- ・学校職員と保護者の名札の首紐のカラーを分けてほしいです。保護者なのか学校職員なのかかわからないので。
- ・学級閉鎖の情報は感染状況の把握にも参考になりますし、集団登校に影響するので該当のクラスのみではなく全クラスに流していただきたいです。
- ・アルコール消毒を強制しないでほしい。

- 
- ・名札の首紐のカラー分けについて、保護者はこれまで通り〈黄色〉、職員は〈緑色（または別の色を予定）〉、来校者用は〈赤色〉としたいと思います。
 - ・学級閉鎖の情報について、該当学級（学年）のみに配信していました。配信による混乱も予想しての対応でした。ご意見を参考に、今後対応させていただく予定です。
 - ・現在、アルコール消毒は、教室の入り口に設置し利用したり、給食配膳時の消毒で利用したりしています。必要な場面で利用しており、強制とはしていません。今後も感染症予防や衛生面を考えて必要に応じて利用を継続していきます。