### 岐阜市立鶉小学校 学校経営の全体構想 (概要) 令和7年度

#### 1 岐阜市教育大綱 小中学校教育の基本指針

学校・家庭・地域の誰もが生命の尊厳を理解し、互いに心を開く対話を重ね、 一人ひとりが価値ある大切な存在として互いに認め合う教育を推進する。

## 2 第4期岐阜市教育振興基本計画

希望あふれる未来を自ら拓く力を育む教育

# 3 学校の教育目標

ゆたかで たくましい 鶉の子 考える子・思いやる子・きたえる子

### 4 願う子どもの姿

# 自分で 進んで 考える子 自主性•知

仲間と 助け合う子 社会性•徳

ねばり強く やりぬく子 創造性•体

- 根拠をもって、進 んで考える子
- 自分の言葉で表現 する子
- 基礎的・基本的な 学習内容を身に付 けた子
- 仲間のよさを認め、 助け合うことので きる子
- 仲間のために働く
- 規則を守り、明る く礼儀正しい子
- 夢や目標に向かっ て、工夫し、ねばり 強くやりぬく子
- ・ 進んで運動する元 気な子
- 自分の安全と健康 をみつめる子

### 5 学校の教育目標具現の重点 ※ポイントのみ抜粋

### 仲間と学び 深め合う学習

## 明るく誰にでも あいさつ

心を育むよさみつけ

教科指導

… ICT を活用した主体的・協働的な学び、授業の OS 改革

・総合的な学習の時間 … 問題を解決する力、地域社会の一員としての自覚

キャリア教育

… 将来の夢や目標をもち、意欲的に生活する心

• 道徳教育

… 自己を見つめる力、他を思いやる心、実践する力

• 特別活動

… 自主的・実践的な態度、創造的・自治的な活動

• 特別支援教育

• 健康教育

… 自立に向けた取組、個を育む適切な指導・支援

• 牛徒指導

… 健康で安全な生活、自己管理、自他の命の尊重

… 誰もが安心してすごせる学校、未然防止・早期対応

• 教育相談

… 自己理解・自己肯定感、信頼できる大人の存在

### 6 目指す教師像

- ・信じて、任せて、よさを育む教師 ・姿で示す教師(率先垂範)
- •日常の働き方、健康に留意し、明るく元気に勤務できる教師
- 教育公務員として、品位と責任ある行動に徹する教師

心を動かす