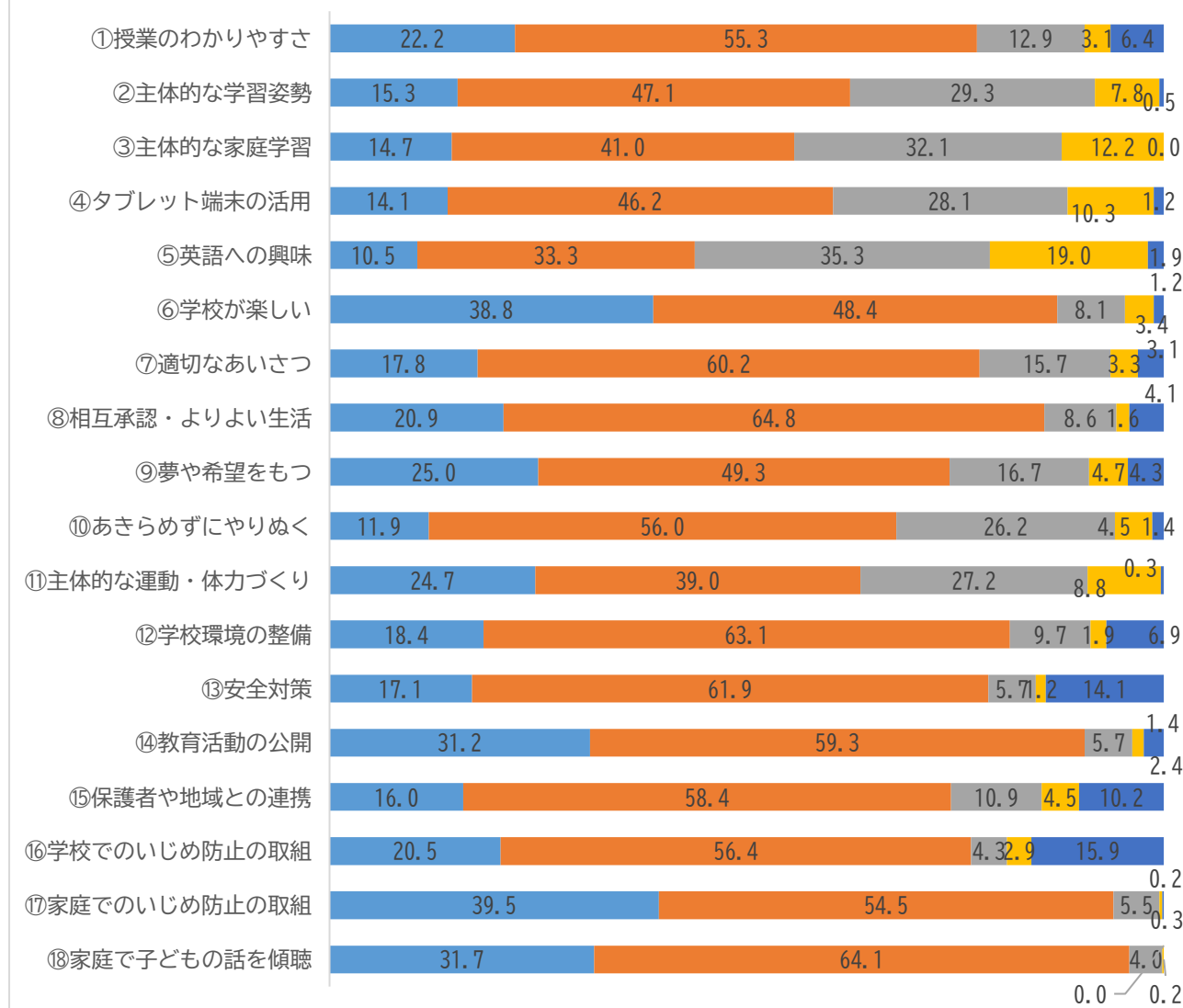


保護者アンケート(9月～12月)結果

保護者アンケート（9～12月）全体結果

■よくあてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない ■わからない



【質問内容】

1. お子さんは授業が分かりやすいと言っている
2. お子さんは、主体的に学習に取り組んでいる
3. お子さんは、家庭学習の内容を自ら考えて主体的に取り組んでいる
4. お子さんは、タブレット端末を効果的に活用し学習している
5. お子さんは、英語に興味をもって学習しようとしている
6. お子さんは、学校が楽しいと言っている
7. お子さんは、時と場に応じた適切なあいさつをしている
8. お子さんは、自他の違いを認めながら、周囲の人とよりよく生活しようとしている
9. お子さんは、夢や希望をもっている
10. お子さんは、何事にもあきらめずにやりぬこうとしている
11. お子さんは、主体的に運動や体力づくりに取り組んでいる
12. 学校は、お子さんが学習するための整った環境になっている
13. 学校は、災害や事故などに対する安全対策が整っている
14. 学校は、教育活動の状況やお知らせをホームページや電子メール等で保護者や地域に分かりやすく伝えている
15. 学校は、保護者や地域の願いを聞きながら連絡を取り合い、連携して活動している
16. 学校は、いじめの未然防止・早期対応に努めている
17. ご家庭では、いじめは絶対に許されないことであると、機会を見つけてお子さんに話している
18. ご家庭では、普段からお子さんの話をよく聞くように努めている

【設問別回答人数と評価の平均値（最高値4，最低値1。平均値が4に近いほど高評価）】

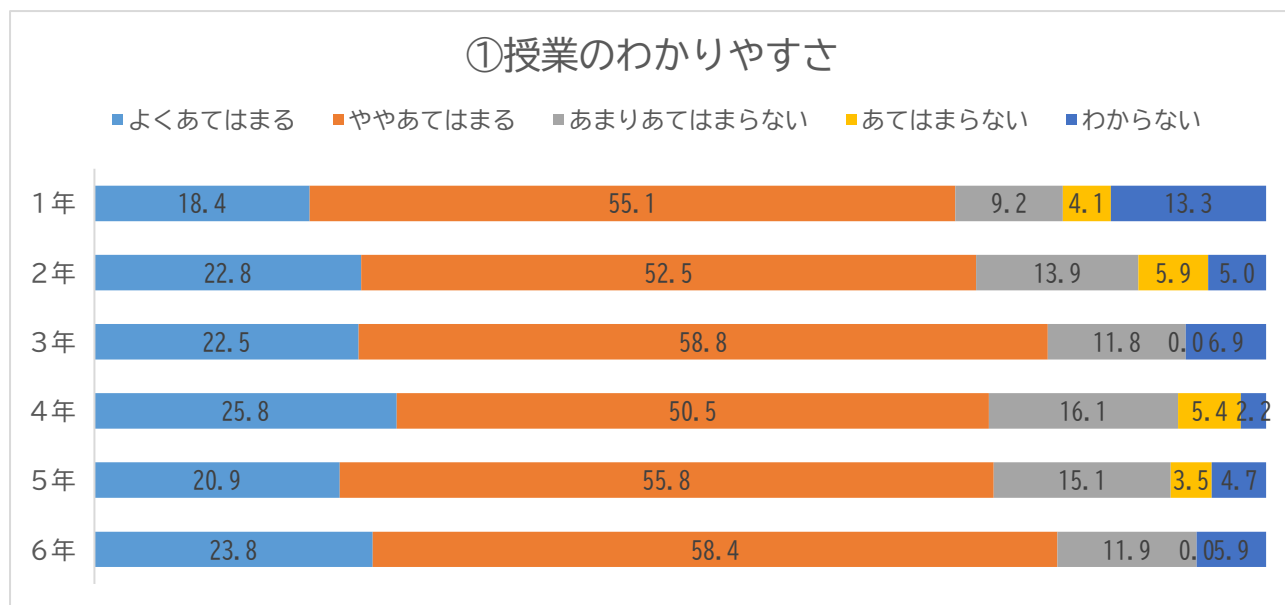
	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
よくあてはまる（4）	129	89	85	82	61	225	103	121	145
ややあてはまる（3）	321	273	238	268	193	281	349	376	286
あまりあてはまらない（2）	75	170	186	163	205	47	91	50	97
あてはまらない（1）	18	45	71	60	110	20	19	9	27
わからない	37	3	0	7	11	7	18	24	25
評価平均	3.03	2.70	2.58	2.65	2.36	3.24	2.95	3.10	2.99
参考：R4前期平均	3.20	2.87	2.71	2.86	2.53	3.37	3.07	3.18	3.20

	設問10	設問11	設問12	設問13	設問14	設問15	設問16	設問17	設問18
よくあてはまる（4）	69	143	107	99	181	93	119	229	184
ややあてはまる（3）	325	226	366	359	344	339	327	316	372
あまりあてはまらない（2）	152	158	56	33	33	63	25	32	23
あてはまらない（1）	26	51	11	7	8	26	17	2	1
わからない	8	2	40	82	14	59	92	1	0
評価平均	2.76	2.80	3.05	3.10	3.23	2.96	3.12	3.33	3.27
参考：R4前期平均	2.83	2.88	3.23	3.36	3.45	3.22	3.38	3.56	3.40

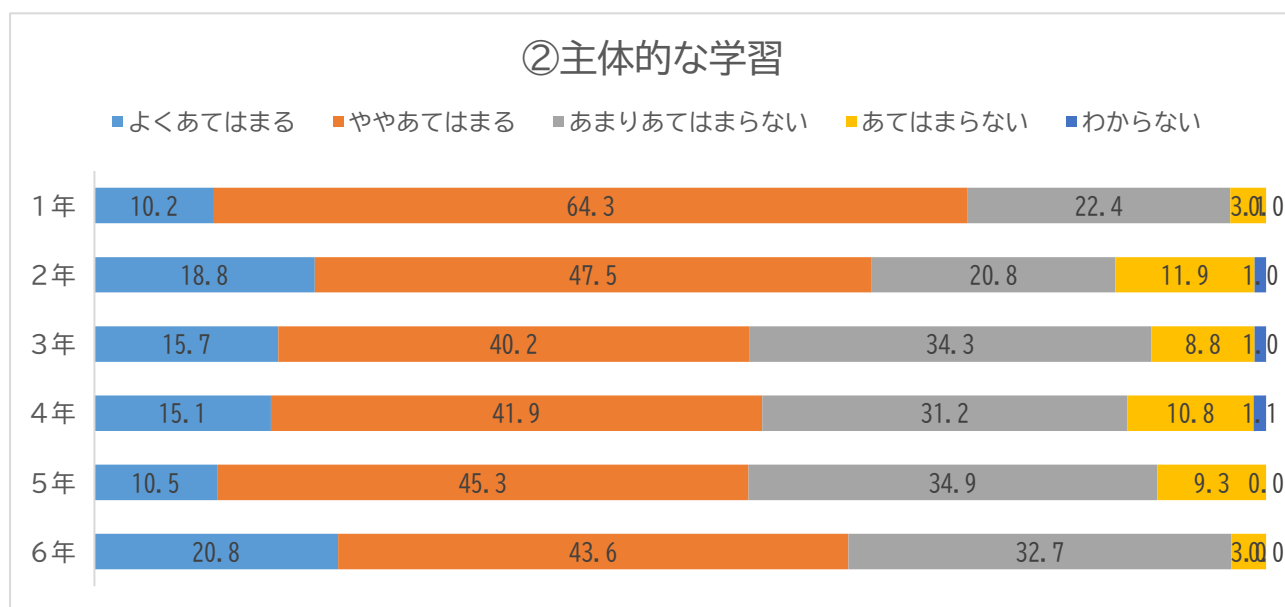
【数値結果概要】

- ・ 580名の回答（回答率81%）。第1回アンケートより142名多い回答ととなっている。
- ・ 設問18問全てにおいて前回(9月調査)より評価が低くなるという結果となった。
- ・ 多くの設問で、「よくあてはまる」の割合が減少し、「あまりあてはまらない」の割合が増加する傾向となっている。
- ・ 設問6「学校が楽しい」、設問8「相互承認・よりよい生活」については、今期も評価平均3.0以上の高評価となった。特に、設問6「学校が楽しい」については「よくあてはまる」と回答した方が、前期に引き続きお子さんに関する評価としては最も高くなった。仲間とよりよい関係を築きながら生活することが「笑顔と輝きをうみだす」ことにつながっていると考える。
- ・ 設問3「主体的な家庭学習の取組」、設問4「タブレット端末の活用」、設問8「相互承認・よりよい生活」は、学年が上がるにつれて「よくあてはまる」「あてはまる」の割合が高くなっていく傾向がある。段階的、継続的な取り組みの成果と考えられる。
- ・ しかし、設問3については、「あてはまらない」の割合も2～5年生でどの学年も15%程度と高くなっている。個に応じた家庭学習の支援方法を必要に応じてご家庭と一緒に考えていくなど、よりよい家庭学習の在り方をさらに模索していきたい。
- ・ 設問17「家庭でのいじめ防止の取組」、設問18「家庭で子どもの話を傾聴」は今回も大変高い評価となった。家庭でのいじめ未然防止に向けた声かけ、見とどけは十分に行っている状況であり、保護者の意識の高さが感じられる。

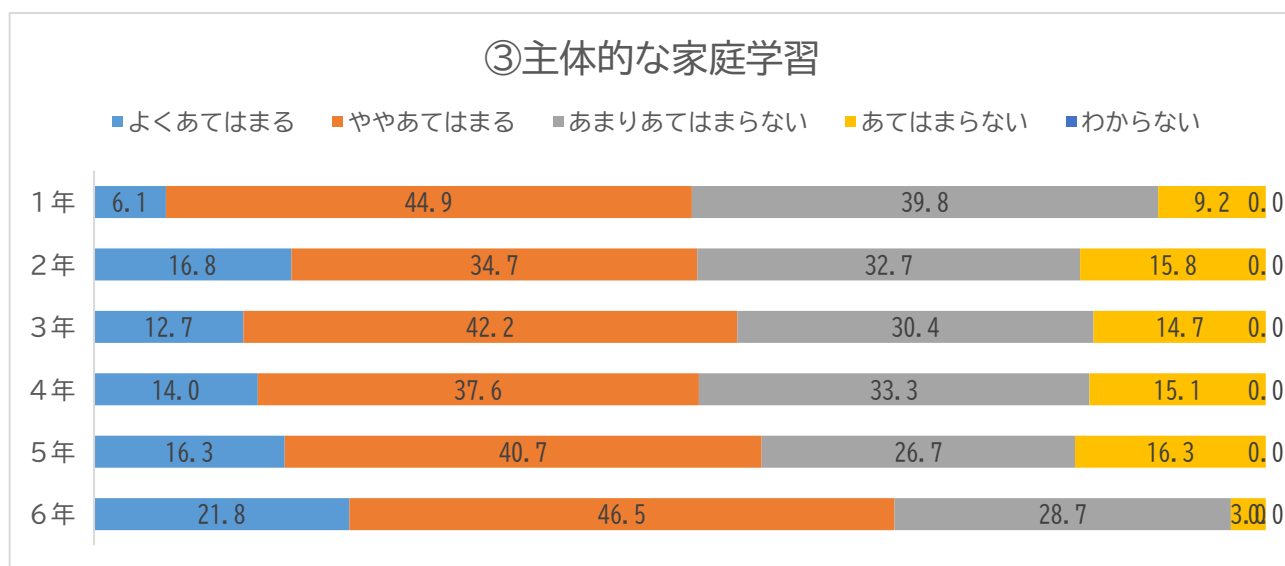
設問(学年別)



※ 学年が上がるにつれて、少しずつわかりやすさも高くなる傾向にある。



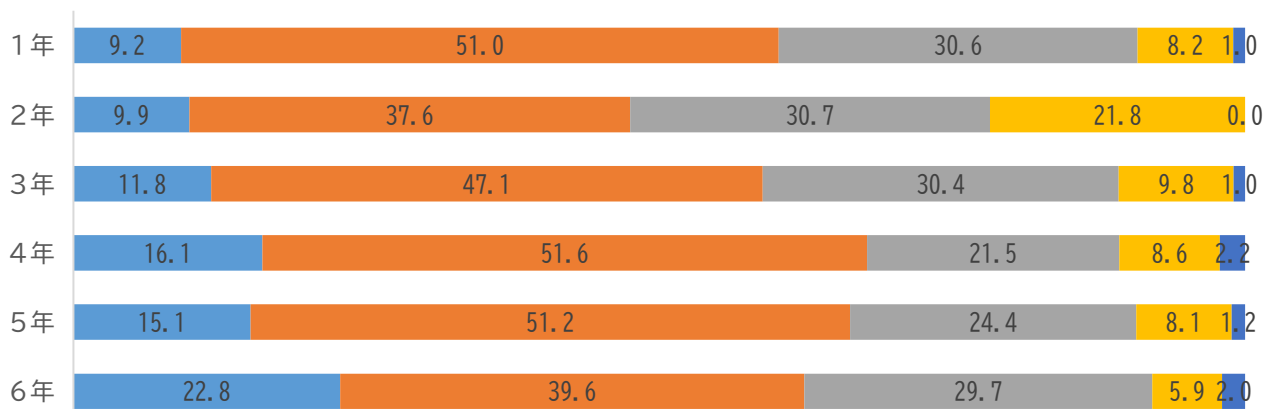
※ 学年が上がるにつれて、主体性が低くなる傾向にある。(1～5年)



※ 学年が上がるにつれて、主体性が高くなる傾向にある。「あてはまらない」が一定の割合でいる。(2～5年)

④タブレット端末の活用

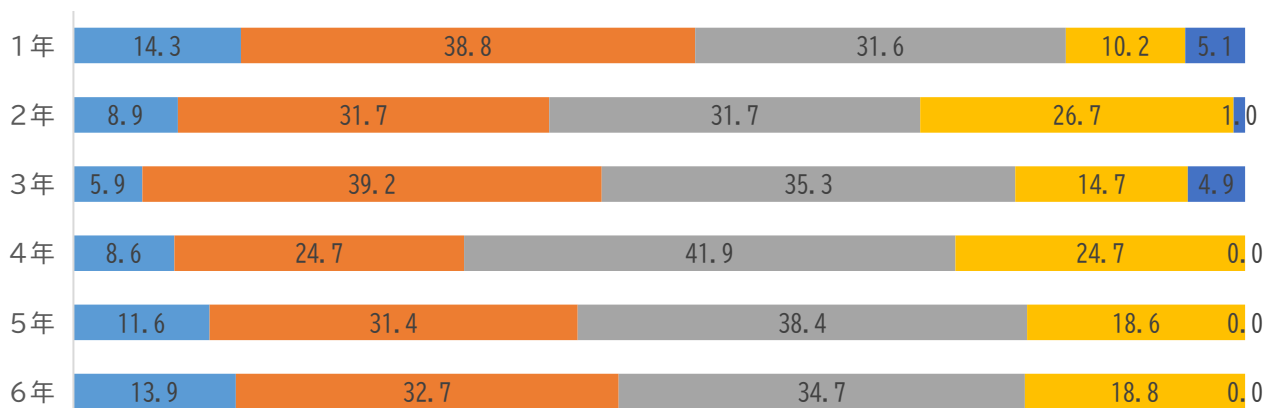
■よくあてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない ■わからない



※ 学年が上がるにつれて活用頻度が高くなる傾向にある。

⑤英語への興味

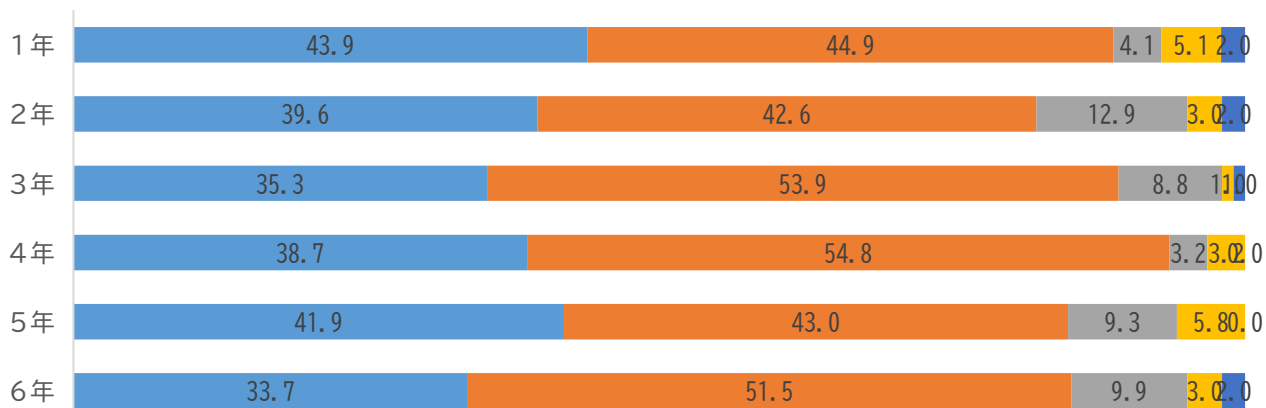
■よくあてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない ■わからない



学年によって差が見られる。興味がない子がどの学年も一定数いる。

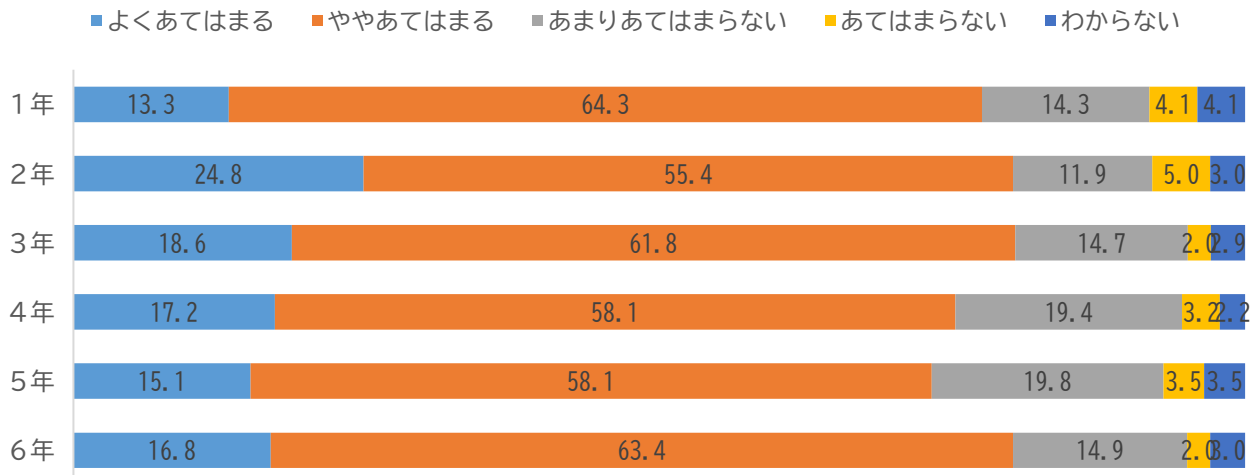
⑥学校が楽しい

■よくあてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない ■わからない



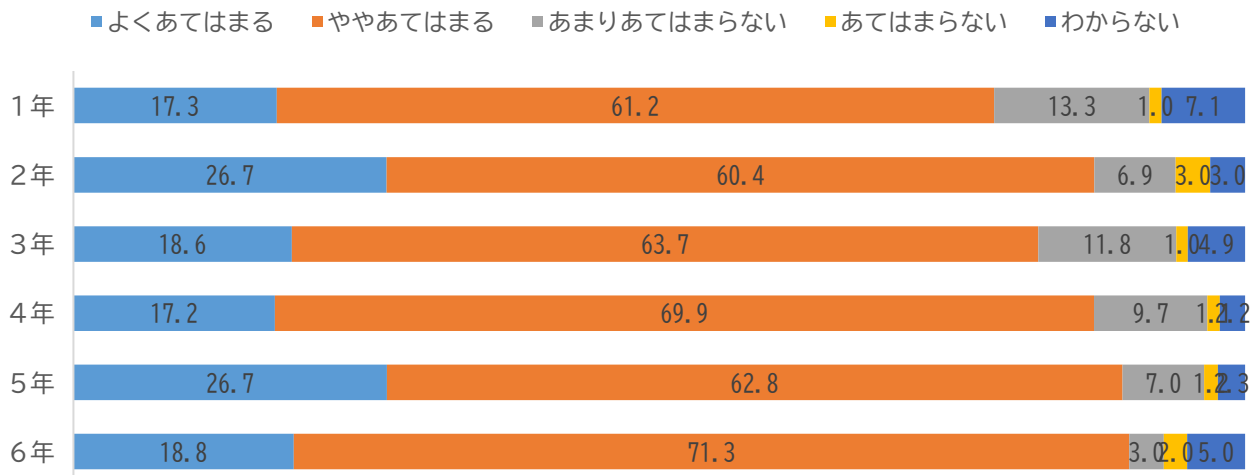
※ 学校に楽しさを感じている子が多い。高学年になると、楽しさが低くなっている傾向にある。

⑦適切なあいさつ



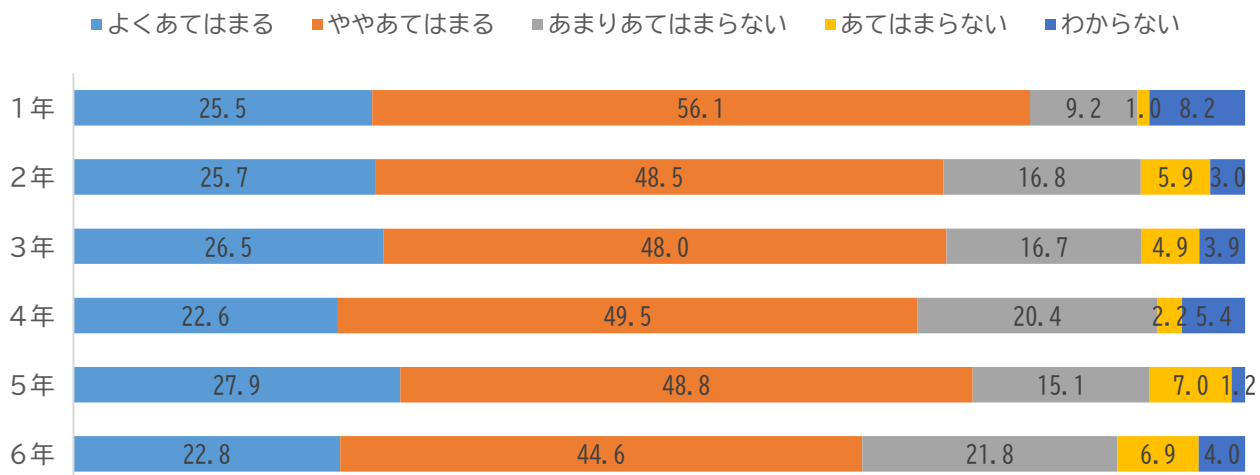
※ 学年が上がるにつれて、あいさつができなくなる傾向にある。(1～5年)

⑧相互承認・よりよい生活



学年が上がるにつれて、意識が高くなる傾向にある。

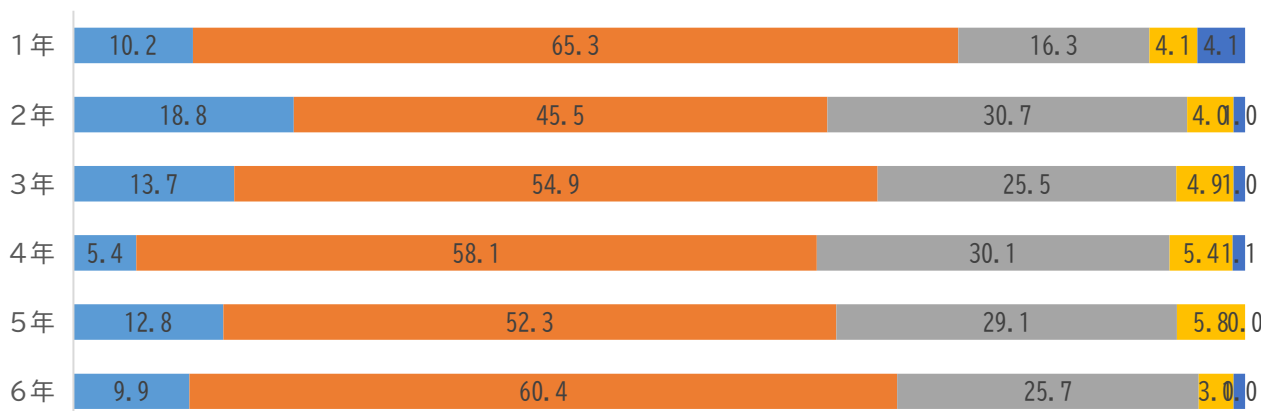
⑨夢や希望をもつ



※ 学年が上がるにつれて、少しずつ夢や希望がもてなくなる傾向にある。

⑩あきらめずにやりぬく

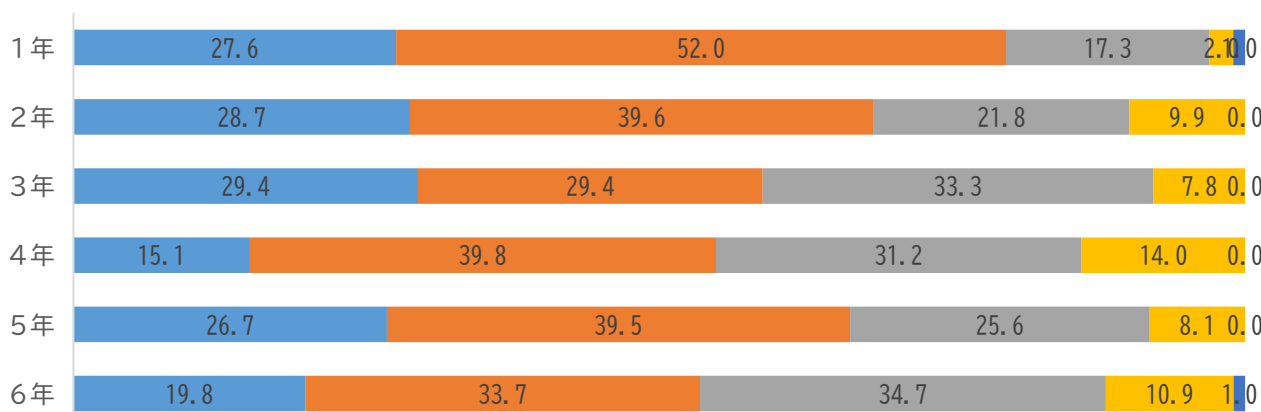
■よくあてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない ■わからない



※ 中学年に向かって低くなり、高学年になると少しずつ高くなる傾向にある。

⑪主体的な運動・体力づくり

■よくあてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない ■わからない



※ 学年が上がるにつれて運動に対する主体性が低くなる傾向にある。

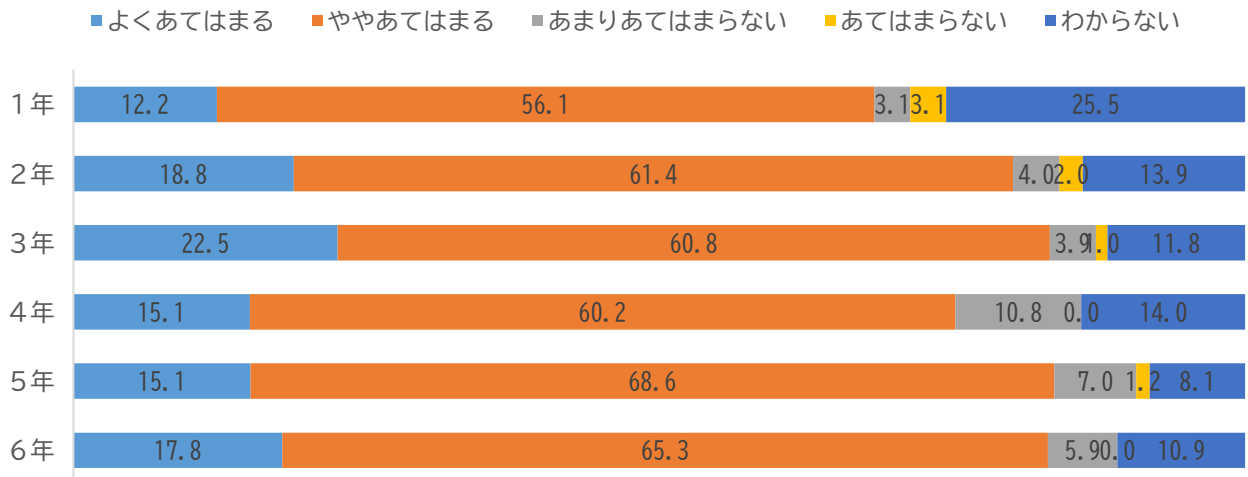
⑫学校環境の整備

■よくあてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない ■わからない



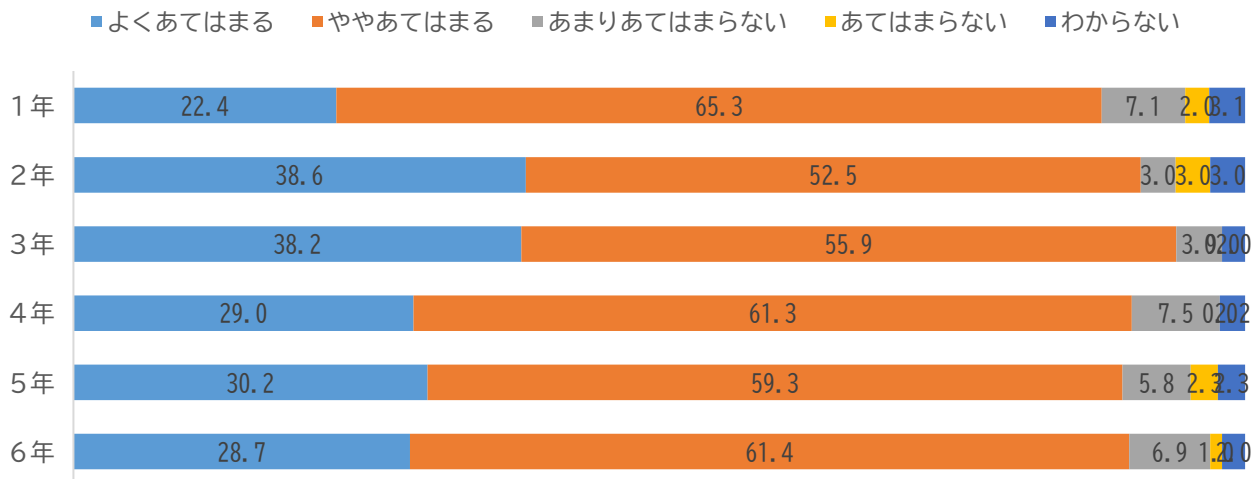
※ どの学年も「あてはまる」の評価が75%以上と高い評価となっている。

⑬学校の安全対策



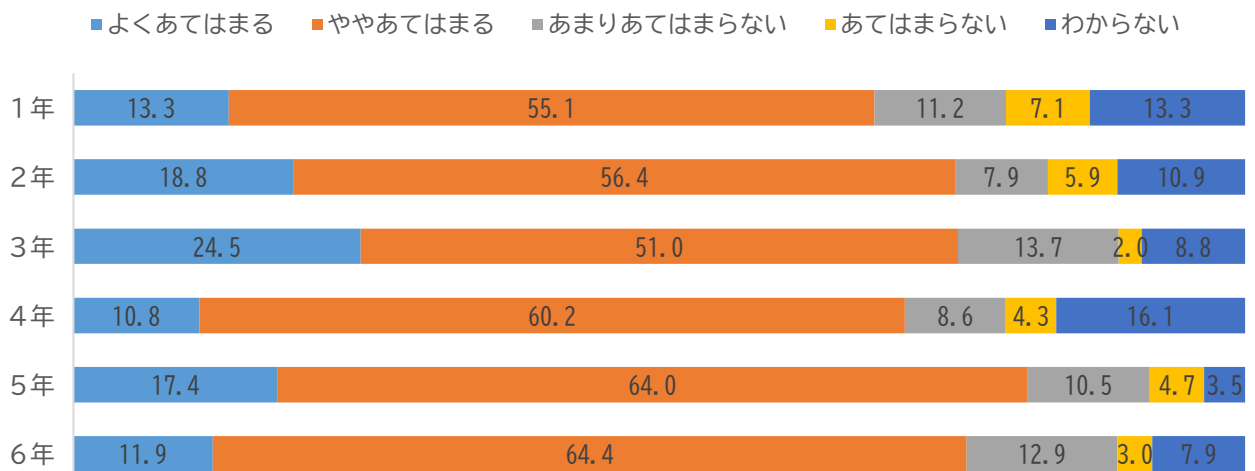
※ 「わからない」の割合が前回に引き続き高い。

⑭教育活動の公開・情報伝達



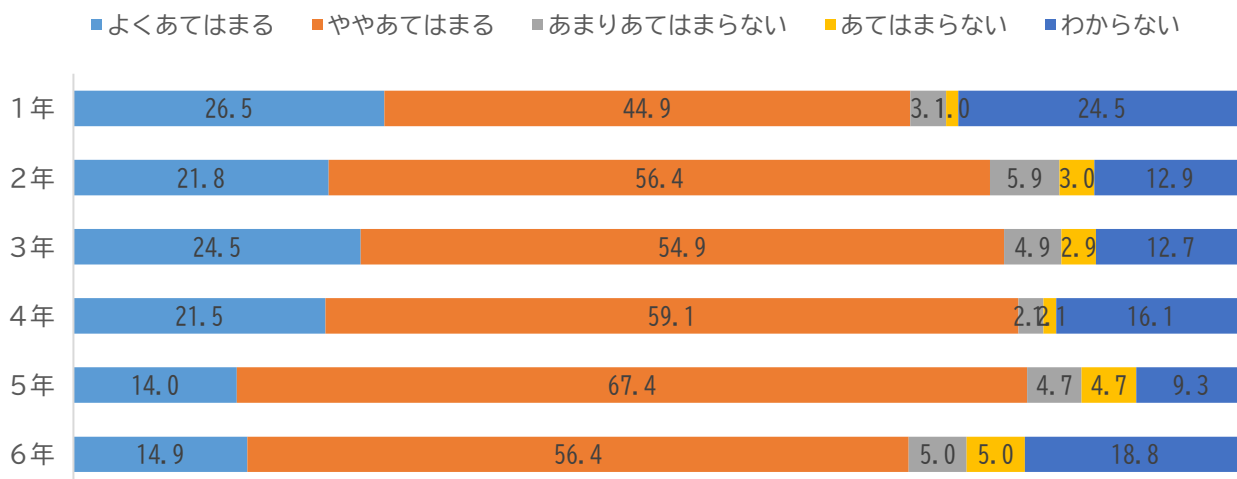
※ 「あてはまる」の割合がどの学年も85%以上と高い。

⑮保護者や地域との連携



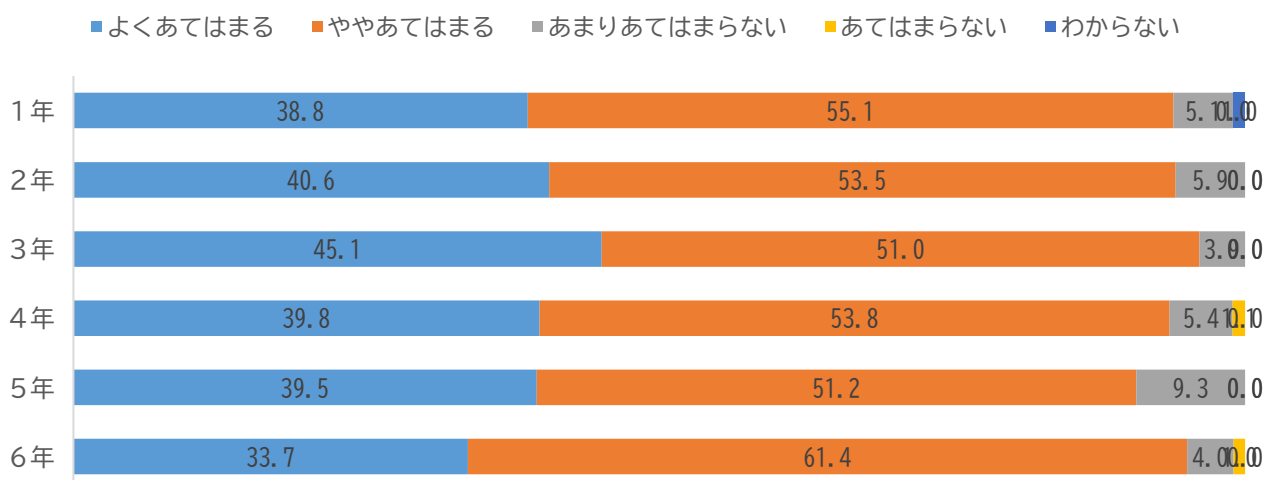
※ 学年によって差がみられる。「わからない」の割合が高い。

⑩学校でのいじめ防止の取組



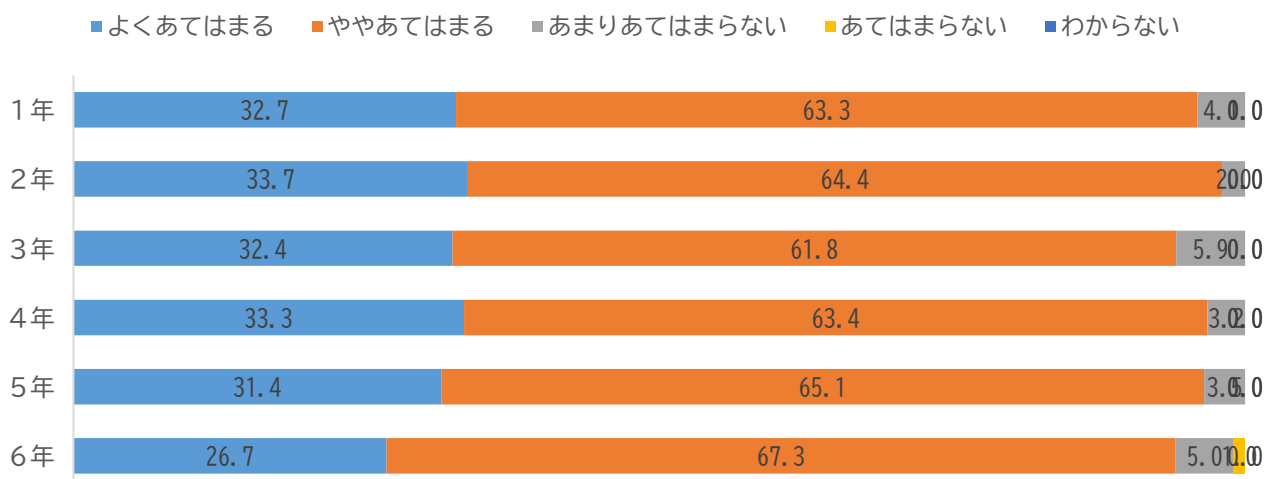
※ 「あてはまる」の割合は6年生が低い。「わからない」の割合が高い。

⑪家庭でのいじめ防止の取組



※ どの学年も「あてはまる」の割合が80%以上と高い。

⑫家庭で子どもの話を傾聴



※ どの学年も「あてはまる」の割合が高いが、学年が上がるにつれて若干低くなる傾向にある。

設問1 授業のわかりやすさ

人数	1年	2年	3年	4年	5年	6年
よくあてはまる	18	23	23	24	18	24
ややあてはまる	54	53	60	47	48	59
あまりあてはまらない	9	14	12	15	13	12
あてはまらない	4	6	0	5	3	0
わからない	13	5	7	2	4	6
合計	98	101	102	93	86	101
評価平均	3.01	2.97	3.12	2.99	2.99	3.13

設問2 主体的な学習

人数	1年	2年	3年	4年	5年	6年
よくあてはまる	10	19	16	14	9	21
ややあてはまる	63	48	41	39	39	44
あまりあてはまらない	22	21	35	29	30	33
あてはまらない	3	12	9	10	8	3
わからない	0	1	1	1	0	0
合計	98	101	102	93	86	101
評価平均	2.82	2.74	2.63	2.62	2.57	2.82

設問3 主体的な家庭学習

人数	1年	2年	3年	4年	5年	6年
よくあてはまる	6	17	13	13	14	22
ややあてはまる	44	35	43	35	35	47
あまりあてはまらない	39	33	31	31	23	29
あてはまらない	9	16	15	14	14	3
わからない	0	0	0	0	0	0
合計	98	101	102	93	86	101
評価平均	2.48	2.52	2.53	2.51	2.57	2.87

設問4 タブレット端末の活用

人数	1年	2年	3年	4年	5年	6年
よくあてはまる	9	10	12	15	13	23
ややあてはまる	50	38	48	48	44	40
あまりあてはまらない	30	31	31	20	21	30
あてはまらない	8	22	10	8	7	6
わからない	1	0	1	2	1	2
合計	98	101	102	93	86	101
評価平均	2.62	2.36	2.61	2.77	2.74	2.81

設問5 英語への興味

人数	1年	2年	3年	4年	5年	6年
よくあてはまる	14	9	6	8	10	14
ややあてはまる	38	32	40	23	27	33
あまりあてはまらない	31	32	36	39	33	35
あてはまらない	10	27	15	23	16	19
わからない	5	1	5	0	0	0
合計	98	101	102	93	86	101
評価平均	2.60	2.23	2.38	2.17	2.36	2.42

設問6 学校が楽しい

人数	1年	2年	3年	4年	5年	6年
よくあてはまる	43	40	36	36	36	34
ややあてはまる	44	43	55	51	37	52
あまりあてはまらない	4	13	9	3	8	10
あてはまらない	5	3	1	3	5	3
わからない	2	2	1	0	0	2
合計	98	101	102	93	86	101
評価平均	3.30	3.21	3.25	3.29	3.21	3.18

設問7 適切なあいさつ

人数	1年	2年	3年	4年	5年	6年
よくあてはまる	13	25	19	16	13	17
ややあてはまる	63	56	63	54	50	64
あまりあてはまらない	14	12	15	18	17	15
あてはまらない	4	5	2	3	3	2
わからない	4	3	3	2	3	3
合計	98	101	102	93	86	101
評価平均	2.90	3.03	3.00	2.91	2.88	2.98

設問8 相互承認・よりよい生活

人数	1年	2年	3年	4年	5年	6年
よくあてはまる	17	27	19	16	23	19
ややあてはまる	60	61	65	65	54	72
あまりあてはまらない	13	7	12	9	6	3
あてはまらない	1	3	1	1	1	2
わからない	7	3	5	2	2	5
合計	98	101	102	93	86	101
評価平均	3.02	3.14	3.05	3.05	3.18	3.13

設問9 夢や希望をもつ

人数	1年	2年	3年	4年	5年	6年
よくあてはまる	25	26	27	21	24	23
ややあてはまる	55	49	49	46	42	45
あまりあてはまらない	9	17	17	19	13	22
あてはまらない	1	6	5	2	6	7
わからない	8	3	4	5	1	4
合計	98	101	102	93	86	101
評価平均	3.16	2.97	3.00	2.98	2.99	2.87

設問10 あきらめずにやりぬく

人数	1年	2年	3年	4年	5年	6年
よくあてはまる	10	19	14	5	11	10
ややあてはまる	64	46	56	54	45	61
あまりあてはまらない	16	31	26	28	25	26
あてはまらない	4	4	5	5	5	3
わからない	4	1	1	1	0	1
合計	98	101	102	93	86	101
評価平均	2.85	2.80	2.78	2.64	2.72	2.78

設問11 主体的な運動・体力づくり

人数	1年	2年	3年	4年	5年	6年
よくあてはまる	27	29	30	14	23	20
ややあてはまる	51	40	30	37	34	34
あまりあてはまらない	17	22	34	29	22	35
あてはまらない	2	10	8	13	7	11
わからない	1	0	0	0	0	1
合計	98	101	102	93	86	101
評価平均	3.06	2.87	2.80	2.56	2.85	2.63

設問12 学校環境の整備

人数	1年	2年	3年	4年	5年	6年
よくあてはまる	23	16	18	12	18	20
ややあてはまる	53	69	67	60	58	60
あまりあてはまらない	11	7	12	13	4	9
あてはまらない	1	4	0	1	3	2
わからない	10	5	5	7	3	10
合計	98	101	102	93	86	101
評価平均	3.11	3.01	3.06	2.97	3.10	3.08

設問13 学校の安全対策

人数	1年	2年	3年	4年	5年	6年
よくあてはまる	12	19	23	14	13	18
ややあてはまる	55	62	62	56	59	66
あまりあてはまらない	3	4	4	10	6	6
あてはまらない	3	2	1	0	1	0
わからない	25	14	12	13	7	11
合計	98	101	102	93	86	101
評価平均	3.04	3.13	3.19	3.05	3.06	3.13

設問14 教育活動の公開・情報伝達

人数	1年	2年	3年	4年	5年	6年
よくあてはまる	22	39	39	27	26	29
ややあてはまる	64	53	57	57	51	62
あまりあてはまらない	7	3	4	7	5	7
あてはまらない	2	3	0	0	2	1
わからない	3	3	2	2	2	2
合計	98	101	102	93	86	101
評価平均	3.12	3.31	3.35	3.22	3.20	3.20

設問15 保護者や地域との連携

人数	1年	2年	3年	4年	5年	6年
よくあてはまる	13	19	25	10	15	12
ややあてはまる	54	57	52	56	55	65
あまりあてはまらない	11	8	14	8	9	13
あてはまらない	7	6	2	4	4	3
わからない	13	11	9	15	3	8
合計	98	101	102	93	86	101
評価平均	2.86	2.99	3.08	2.92	2.98	2.92

設問16 学校でのいじめ防止の取組

人数	1年	2年	3年	4年	5年	6年
よくあてはまる	26	22	25	20	12	15
ややあてはまる	44	57	56	55	58	57
あまりあてはまらない	3	6	5	2	4	5
あてはまらない	1	3	3	1	4	5
わからない	24	13	13	15	8	19
合計	98	101	102	93	86	101
評価平均	3.28	3.11	3.16	3.21	3.00	3.00

設問17 家庭でのいじめ防止の取組

人数	1年	2年	3年	4年	5年	6年
よくあてはまる	38	41	46	37	34	34
ややあてはまる	54	54	52	50	44	62
あまりあてはまらない	5	6	4	5	8	4
あてはまらない	0	0	0	1	0	1
わからない	1	0	0	0	0	0
合計	98	101	102	93	86	101
評価平均	3.34	3.35	3.41	3.32	3.30	3.28

設問18 家庭で子どもの話を傾聴

人数	1年	2年	3年	4年	5年	6年
よくあてはまる	32	34	33	31	27	27
ややあてはまる	62	65	63	59	56	68
あまりあてはまらない	4	2	6	3	3	5
あてはまらない	0	0	0	0	0	1
わからない	0	0	0	0	0	0
合計	98	101	102	93	86	101
評価平均	3.29	3.32	3.26	3.30	3.28	3.20