

学校だより



令和4年9月13日号

岐阜市立柳津小学校

<https://gifu-city.schoolcms.net/yanazu-e/>

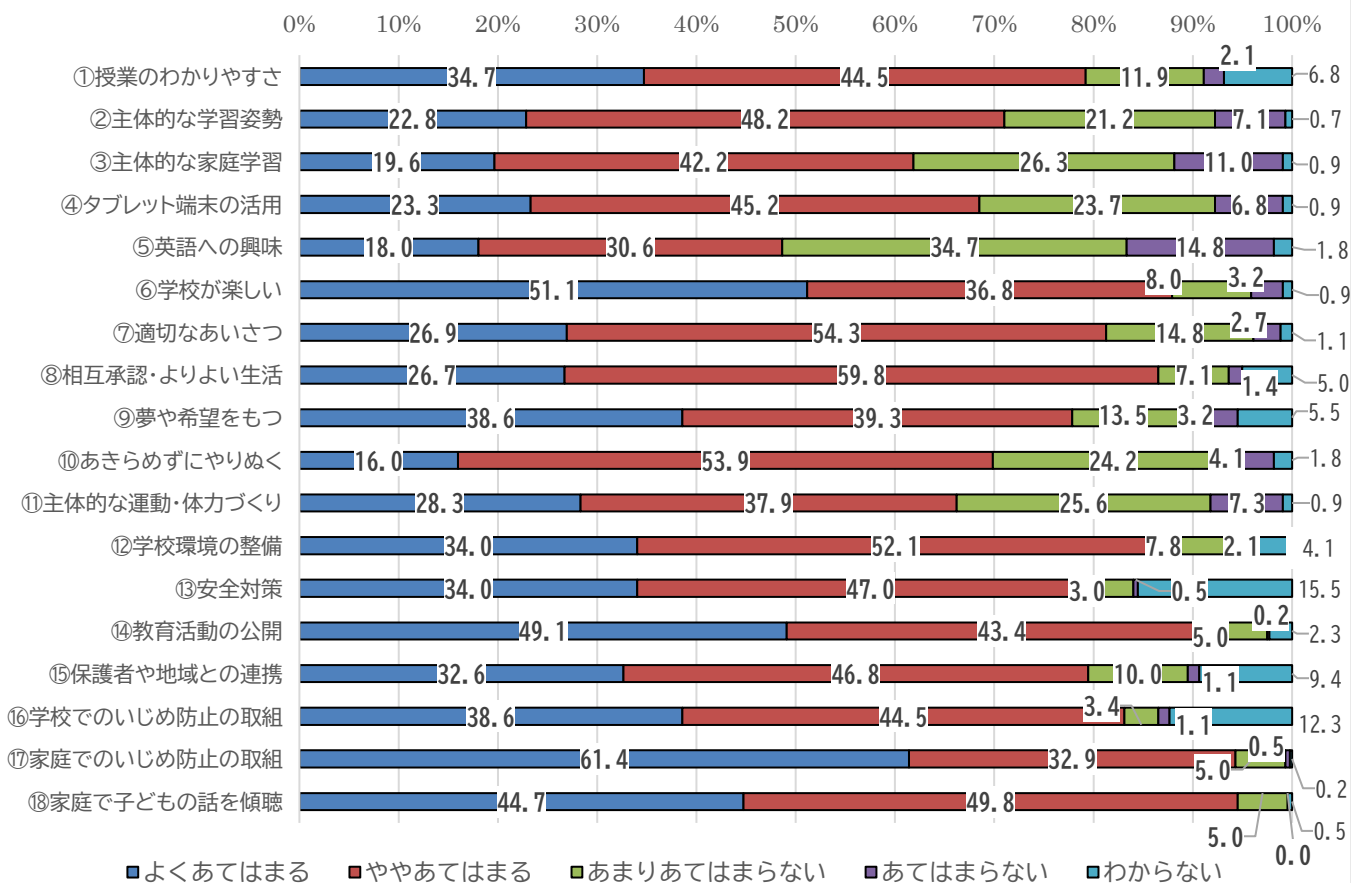
学校評価に係る保護者アンケート(4~7月)結果

【回答者数：438名】

【質問内容】

1. お子さんは授業が分かりやすいと言っている
2. お子さんは、主体的に学習に取り組んでいる
3. お子さんは、家庭学習の内容を自ら考えて主体的に取り組んでいる
4. お子さんは、タブレット端末を効果的に活用し学習している
5. お子さんは、英語に興味をもって学習しようとしている
6. お子さんは、学校が楽しいと言っている
7. お子さんは、時と場に応じた適切なあいさつをしている
8. お子さんは、自他の違いを認めながら、周囲の人とよりよく生活しようとしている
9. お子さんは、夢や希望をもっている
10. お子さんは、何事にもあきらめずにやりぬこうとしている
11. お子さんは、主体的に運動や体力づくりに取り組んでいる
12. 学校は、お子さんが学習するための整った環境になっている
13. 学校は、災害や事故などに対する安全対策が整っている
14. 学校は、教育活動の状況やお知らせをホームページや電子メール等で保護者や地域に分かりやすく伝えている
15. 学校は、保護者や地域の願いを聞きながら連絡を取り合い、連携して活動している
16. 学校は、いじめの未然防止・早期対応に努めている
17. ご家庭では、いじめは絶対に許されないことであると、機会を見つけてお子さんに話している
18. ご家庭では、普段からお子さんの話をよく聞くように努めている

令和4年度 第1回保護者アンケート結果 (全校)



【設問別人数と評価の平均値（最高値4，最低値1。平均値が4に近いほど高評価）】

	設問 1	設問 2	設問 3	設問 4	設問 5	設問 6	設問 7	設問 8	設問 9
よくあてはまる（4）	152	100	86	102	79	224	118	117	169
ややあてはまる（3）	195	211	185	198	134	161	238	262	172
あまりあてはまらない（2）	52	93	115	104	152	35	65	31	59
あてはまらない（1）	9	31	48	30	65	14	12	6	14
わからない	30	3	4	4	8	4	5	22	24
評価平均	3.20	2.87	2.71	2.86	2.53	3.37	3.07	3.18	3.20
（参考：R3 同時期平均）	3.42	2.96			2.54	3.50			3.21

	設問 10	設問 11	設問 12	設問 13	設問 14	設問 15	設問 16	設問 17	設問 18
よくあてはまる（4）	70	124	149	149	215	143	169	269	196
ややあてはまる（3）	236	166	228	206	190	205	195	144	218
あまりあてはまらない（2）	106	112	34	13	22	44	15	22	22
あてはまらない（1）	18	32	9	2	1	5	5	2	0
わからない	8	4	18	68	10	41	54	1	2
評価平均	2.83	2.88	3.23	3.36	3.45	3.22	3.38	3.56	3.40
（参考：R3 同時期平均）	2.97		3.41	3.41	3.51	3.25	3.46	3.60	3.47

※ 本年度新設および設問文が昨年度と大きく異なるものは、昨年度の平均値を斜線で示しています。

※ 本年度より「わからない」という回答を設けているため、昨年度と同一比較はできません。（参考値として示します。）

【数値結果から】

- 設問6「学校が楽しい」、設問1「授業のわかりやすさ」については、今期も評価平均 3.0 以上の高評価をいただきました。特に、設問6「学校が楽しい」については「よくあてはまる」と回答した方が全体の半数を超えており、「笑顔と輝きをつくりだす柳津小学校」の経営の成果と考えています。
- 設問内容が昨年度と異なりますが、設問7「適切なあいさつ」も 3.0 以上と高い数値となりました。（参考：昨年度は「進んであいさつ」で評価平均 2.95。）
- 設問17「家庭でのいじめ防止の取組」は、評価平均に加え、「よくあてはまる」「ややあてはまる」の合計回答が 94.3%とどちらも全項目で最高値となりました。ご家庭でいじめ防止に向けた声かけ、見とどけを十分に行っていただきありがとうございます。
- 評価平均 3.0 以下の設問については、後期に向けて課題としていく項目となります。特に、設問3「家庭学習の習慣」、設問10「あきらめずにやりぬく」意識を高める指導については、ひとりひとりに応じたステップの設定や目的意識をもった生活を送ることができるようにしていくなど、改善に努めていきます。
- 「わからない」の割合が 10%以上だった項目（設問13「安全対策」、設問16「学校でのいじめ防止の取組」）については、学校での取組状況を伝える必要があります。特にいじめ防止の取組は、市を挙げて力を入れて行っています。学校だよりやホームページ等で取組の様子をさらに伝えていくとともに、学校で指導したことを家庭でも話題にしていくことができるような取組も充実させていきます。

【いただいたご意見・ご感想から（主なもの）】

全ての記述内容を全職員で確認しております。本報告文書には、特定の学級や職員個人へのもの、無記名のものについては記載しておりません。

- ・ 緑道公園での活動など、自然と触れ合う授業をしてもらえて良かったと思う。娘に嫌な事あった時は素早く真剣な対応で、娘も先生が優しいと、安心して楽しめている様で本当に良かったと思っています。（1年）
- ・ タブレットを積極的に活用された授業であったり、家庭学習においても低学年のうちから学習範囲を自ら計画し、取り組む学習となっていたりと、将来を見据えて大きな力となると感じています。また地域の方や保護者の目も多く開かれた学校であると思います。（2年）
- ・ 安心して子どもを通わせています。先生方が本来の教育活動に専念できるよう、我々保護者はもう少し配慮すべきだなといいますが、もうちょっと自分たちで何とかしないとな、と思う昨今です。学校前の交通整理を校長先生がされていた時には本当に申し訳なく思いました。（3年）
- ・ コロナ禍ですが、その中でも工夫して活動を仕組んでいただき、本当にありがとうございます。普段の授業や宿泊、行事など色々な体験を通してたくさんの学びがあり、成長が見られ、嬉しく思います。担任の先生が話をしっかり聞いてくださるようで、子どもも安心して楽しく学校に通うことができています。（5年）
- ・ コロナ禍での生活が続いている中でも、学校が楽しいとニコニコ笑顔で話をしてくれます。子供の思いややる気を尊重し、出来たこと・やり切ったこと・積極的に取り組んだことに対して褒めてくださり、子どものやる気アップに繋がっています。ありがとうございます。（5年）

※ この他にもたくさんの肯定的なご感想ありがとうございます。大変励みになりました。今後も、子どもたちのために、子どもたちと共に努力していきます。

- ・ 宿題が学習カードになってから、勉強をいかにしないで楽をするかを考えるようになってしまったと思います。主体的な学習ができるかどうかは性格や能力はもちろんですが、家庭での学習時間や環境で差が出ると実感しています。本人が気付いた頃には格差が広がっているのではないかと少し不安に感じています。（2年）
- ・ 子どもたちに自主学習を促すのは良いと思うし、賛成していますが、保護者はその意味を理解していないと意味がなくなっちゃうなと思います。間に挟まれた子ども達は、結局どうすれば良いのって迷うんじゃないかな。なかなかじれったいですが、考える時間を与える事が大事だと思っています。（4年）
- ・ スタサプの進行具合を親が確認できる方法があるといい。いつ何をどれくらいやっているか全く把握できない。時代だから仕方ないのかもしれないが、手で書く、まとめるという行為は記憶の定着や理解においてかなり重要だと思うので、タブレットやデータに偏った勉強にならないようにしてほしい。（6年）

※ 家庭学習については、この他にも匿名のご意見が何件かありました。来る10月21日（金）には、PTA成人教育委員会主催による校長講話会「宿題って必要なの？」が開催されます。学校長より本校の家庭学習の取組について具体的に説明させていただきます。講話を聴いていただき、ぜひ直接ご意見いただければ幸いです。

※ タブレット端末の活用については、現在新たな実証実験として、思考力、プレゼン力育成ツールとして「ロイロ・ノート」というアプリを取り入れて指導を行っています。お子さんにつけたい力を明確にしなが、紙のノートとロイロ・ノートを効果的に使い分けていく方法を実践研究しています。

※ スタサプ等、自学用アプリについては、お子さんの端末を確認することが一番いいと思います。定期的にタブレットの使用状況を確認していただければ幸いです。

- コロナ禍、ネット環境が整い便利な反面、学校に行く機会が全くないのが少々寂しくもありますが、HPを通じて子ども達の様子が分かりありがたいです。楽しみにしています。(2年)
- 宿泊学習のとき、ホームページをこまめに更新して下さり、様子が知れて安心できました。前年度より行事や活動が増え、楽しく学校に通っています。(5年)
- スマート連絡帳に変わり、連絡方法が手軽になったことはとてもありがたい。学校からの連絡も基本的にこの方法でよいが、可能な限り、通知をまとめていただきたい。一日に何度もお知らせ通知メールが来ると、何事かと思う。工作中、チェックできず、緊急連絡かと後で焦ることもあった。次第に慣れてしまい、メールを見るのが後回しになることもある。(4年)
- 毎週の時間割や持ち物の通信だけは、家で印刷しているので、できたら紙で欲しいです。それ以外の読み物のたよりや通信は、配信のみでも良いです。(1年)
- 学年通信が携帯かタブレットでしか見ることができない為、子どもが時間割を見ながら自分で準備をする行為が気軽にできずハードルが上がりました。紙で配ってほしいです。(1年)
- 学年通信(特に夏休みなど)は紙での配布がありがたいです。課題も新学期の持ち物も、電子配布では子ども自身で把握できないため。(4年)

※ 学校ホームページ閲覧ありがとうございます。今年度も授業のある日は原則毎日ニュースを更新していきます。また、学校だよりや下校予定、学年通信をはじめとした各種通信も掲載しております。(夏休み明けは毎日900~1000件のアクセスをしていただいております。) 今後も柳津小学校の最新情報をご覧いただければ幸いです。

※ スマート連絡帳のメール通知については、毎回同じ内容で送信されるため、重要なものを見逃すという意見をいただいております。ご迷惑をおかけして申し訳ありません。この件については、開発担当者にも伝えており、重要通知がわかるようアプリ化も含めた何らかの仕様変更が行われる予定です。

※ 通信のデジタル配信については、紙資源の使用削減等、持続可能な社会づくり、デジタルトランスフォーメーション(DX)の一環として今後も継続しますので、ご理解・ご協力のほどお願いします。尚、お子さんも読む必要のある通信については、スマート連絡帳のメール配信に加え、お子さんのタブレット端末(Microsoft Teams)への投稿、学校ホームページの掲載を行います。

次回は8月~11月の教育活動について、12月上旬にアンケートを行う予定です。今後も本校の教育活動へのご理解・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。