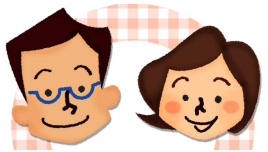
前期終了時に、『先生の評価』を記入してお子さんに渡します。
自己評価（緑の部分）と先生の評価（橙の部分）を比べてみます。



●自己評価はよくないけど、先生の評価はよい。
自分で感じているより学習内容は理解できています。
得意なこととして、お子さんの強みとなるはずです。

●自己評価と先生の評価が同じ。
自分のふりかえりに自信をもって、これからどうしていくか考えてみるとよいです。

●自己評価はいいのに、先生の評価はあまりよくない。
もっと伸ばせる部分があるはず。苦手なままにしている部分はないか考えてみるとよいです。

1～4年は◎△、5、6年は◎○△×で評価します。

前期の学習をふりかえろう

4年　組　番【　　】

教科の学習のようす（◎:できている　△：もう少し）		自分	先生
教科	がんばりポイント	7月	前期
国語	生活に必要な言葉の使い方を知り、文章を書いたり、文章の内容を正しく読み取ったりするとともに漢字を正しく書くことができた。		
	相手や自分の言いたいことを中心にとらえながら、聞いたり話したり書いたりする活動の中で、自分の思いや考えをまとめながら伝え合うことができた。		
	言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えをまとめたりしながら、よりふさわしい言葉を使おうとしている。		
社会	岐阜県の特色について学習したことを人々の生活とかかわらせながら理解し、調査活動や地図帳、関連した資料などを使って、調べてまとめることができた。		
	岐阜県の特色について、課題を見つけ、その解決へ向けてどのように関わっていくとよいのか考え判断したり、その内容を説明したりすることができた。		
	岐阜県について学習したことをもとに、よりよい社会について考え、生活に生かそうとしたり、岐阜県に対して誇りや愛情をもち、地域社会の一員としての自覚をもとうとしている。		
算数	数や図形、表グラフについて学習したことがわかり、整数や小数、分数の計算をしたり、図形をかいたり、図形の面積や角の大きさを求めたり、表やグラフに表したりすることができた。		
	数や図形、表グラフについて、目的に合わせた方法で考えて問題解決したり、解決のしかたや結果をいろいろな方法でたしかめたりするなど、自分で考えることができた。		
	数や図形、表グラフについて学んだことを、他の方法でよりよい解決（早く、かんたんに、わかりやすく）ができないか考えようとたり、算数のよさに気付き、生活や学習に活用しようとしたりしている。		
理科	ものの性質やきまりについて理解し、適切に観察・実験を行い、過程や結果を記録することができた。		
	理科の学習をする中で、これまでに習ったことや自分のけいけんをもとにして、わけをつけてよそうすることができた。		
	理科の学習に進んで関わる中で、自分から問題解決に取り組もうとするとともに、生命を大切にしようとする態度が身に付いてきている。		
音楽	曲想と音楽の構造の関わりに気付き、気持ちをこめてのびのび歌ったり、音色に気をつけて楽しく楽器を演奏したりすることができた。		
	曲や演奏のよさを見いだしながら、自分の考えや思いを表現したり音楽を味わって聴いたりすることができた。		
	進んで音楽活動の楽しさを体験することを通して、様々な音楽に親しもうとしている。		
図画工作	自分でさわったり、やってみたりすることを通して、形や色や感じについてわかり、材料や道具をつかって、表し方を工夫してつくったり、表したりすることができた。		
	自分なりの思いをふくらませ、表したいことや表し方を考えたり、身近にある作品から自分の見方や感じ方を広げたりすることができた。		
	自分から進んでつくったり、表したり、作品を見たりする活動に取り組み、つくり出すよろこびを感じたり、形や色などにかかわってよりよい生活をつくろうとしている。		
体育	いろいろな運動の行い方について知っているとともに、基本的な動きや技能を身に付けることができた。また、健康で安全な生活や体の発育・発達について理解できた。		
	自分の運動のしかたや体のけんこうの課題を見つけ、その解決のための方法を工夫するとともに、考えたことをまわりの人に伝えることができた。		
	いろいろな運動の楽しさに気付き、きまりを守りながら仲間と協力して進んで取り組もうとしている。また健康の大切さに気付き、自分の健康の保持増進についての学習に進んで取り組もうとしている。		
英語	日本語と外国語との音のちがいなどが理解できた。また、外国語の音やかんたんな表現になれ親しむことができた。		
	身近でかんたんなことについて、聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる。		
	外国語やその外国語を話す国の文化に対する理解を深め、相手に気をくばりながら、自分からすすんで外国語を用いてコミュニケーションしようとしている。		

先生は◎○△で評価します。

各教科の学習をふりかえって（夏休み前）

国語
社会
算数
理科
音楽
図画工作
体育
英語

夏休みにがんばりたいこと

●得意を伸ばす！
●新しいことに挑戦する。
●苦手を少しでも減らす！
そのためになにをするとよいか
自分で考えてがんばる夏休みです。

がんばったこと、よくわかったこと、
もっとがんばればよかったと思うことを
自分で振り返って記入しています。

お家の方より

※夏休みの頑張りや様子を記入していただき、８月の懇談時にお持ちください。

今年の夏休みは
1人でがんばる夏休み
子どもたちのがんばりを記入して
個人懇談にお持ちください。