

## A:『自分づくり』について

柳津小では、何をどのように学ぶのかを**自分なりに考えて行動できる子**を目指しています。

- ①お子さんは、学校の授業に前向きに取り組んでいる。
- ②お子さんは、自分の「好きや得意」を理解し、それを伸ばそうとしている。
- ③お子さんは、自分の「嫌いや苦手」を理解し、それを克服しようとしている。
- ③お子さんは、発展的な内容や新しいことに、自ら挑戦しようとしている。
- ④お子さんは、タブレット端末を積極的に使って学習している。
- ⑤お子さんは、英語に興味をもって学習している。
- ⑥お子さんは学校生活を楽しんでいる。
- ⑦学校は、お子さんの「自分づくり」に寄り添っている。
- ⑧地域は、お子さんの「自分づくり」のサポートをしている。



※地域とは、柳津小学校校区に生活する人をはじめとする地域の諸団体、施設のこと

	後期(よくあてはまる・あてはまる)	前期(よくあてはまる・あてはまる)
①授業への取組	86.4 UPI ↗	82.9
②好きや得意を伸ばす	85.1 UPI ↗	63.8
③嫌いや苦手をなくす	53.9 UPI ↗	
④新しいことへの挑戦	60.3 UPI ↗	51.2
⑤タブレット端末の活用	75.5 UPI ↗	64.9
⑥英語への興味	56.0 UPI ↗	52.7
⑦学校生活を楽しむ	90.7 UPI ↗	89.9
⑧学校の寄り添い	72.5 UPI ↗	69.0
⑨地域のサポート	64.5 UPI ↗	56.1

### ①授業への取組



### ②好きや得意を伸ばす



### ③嫌いや苦手をなくす



■よくあてはまる ■ややあてはまる ■ややあてはまらない ■あてはまらない ■わからない

#### ④新しいことへの挑戦



#### ⑤タブレット端末の活用



#### ⑥英語への興味



#### ⑦学校生活を楽しむ



#### ⑧学校の寄り添い



#### ⑨地域のサポート



<アンケート結果より>

- 全設問において、前期よりも「よくあてはまる」「あてはまる」との回答が増えております。特に、設問②「好きや得意を伸ばす」設問④「新しいことへの挑戦」において、約10ポイントを超える増加が見られ、子どもたちが、自分の成長を理解し、よさを伸ばすために、さらに高い目標に向かって動き始めていることがうかがわれます。
- 増加はしているものの、設問⑤「英語への興味」は、他の設問と比較するとやや低い評価となっております。しかしながら、前期に比べると、「よくあてはまる」とご回答いただいた保護者の方が増えております。子どもたちの英語への興味が高まる工夫した学習内容の成果ととらえ、来年度も引き続き努力していきます。また、子どもたちの自分づくりに対する学校のサポートに物足りなさを感じている保護者の方がいらっしゃいますので、一人一人のよさや課題を把握し、個別最適なアドバイスをしていけるように、学校全体で研修を積み重ねていきたいと思っております。

## B:『関係づくり』について

柳津小では、互いの思いを尊重し、違いを理解しながら合意を目指して話し合える子を目指しています。

- ⑩お子さんは、時と場に応じた適切なあいさつをしている。
- ⑪お子さんは、友だちや周りの人の「よさ」に気付くことができる。
- ⑫お子さんは、自他の違いを認め、よりよい生活をしようと考え行動することができる。
- ⑬お子さんには、困ったことや悩み事について、相談できる大人がいる。
- ⑭学校は、お子さんの「関係づくり」に寄り添っている。
- ⑮地域は、お子さんの「関係づくり」のサポートをしている。



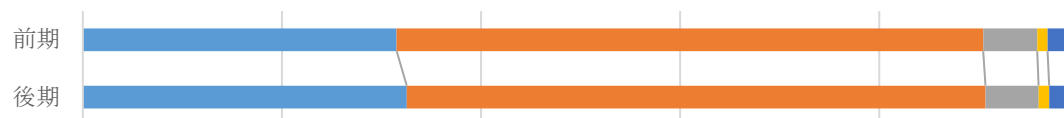
※地域とは、柳津小学校区に生活する人をはじめとする地域の諸団体、施設のこと

	後期(%) (よくあてはまる・あてはまる)	前期(%) (よくあてはまる・あてはまる)
⑩適切なあいさつ	82.7	79.6
⑪よさへの気付き	90.7	90.4
⑫よりよい生活への行動力	78.1	74.2
⑬相談できる大人の存在	94.9	94.8
⑭学校の寄り添い	81.6	75.5
⑮地域のサポート	53.9	51.7

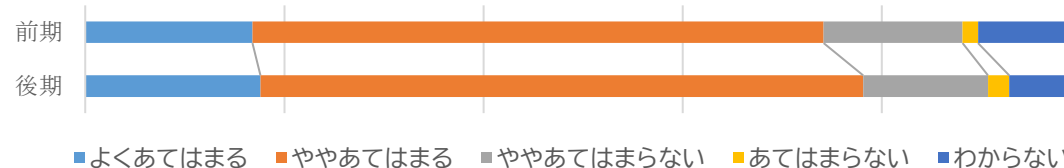
### ⑩適切なあいさつ



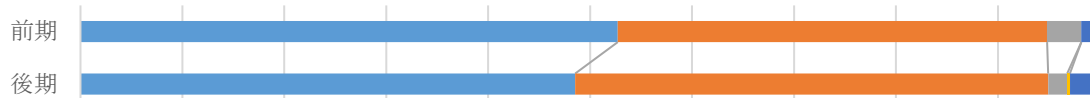
### ⑪よさへの気付き



### ⑫よりよい生活への行動力



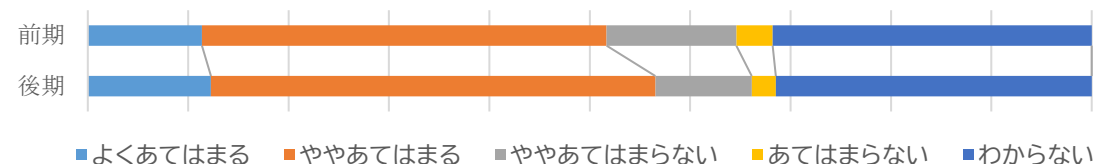
### ⑬相談できる大人の存在



### ⑭学校の寄り添い



### ⑮地域のサポート



<アンケート結果より>

- 関係づくりにおいては、前期と比較して大きな変化は見られません。設問⑬「相談できる大人の存在」につきましては、前期と同様に95%の児童に相談できる大人の存在があり、困ったときに一人で抱え込まずに助けを求めることができる環境にあることがわかります。しかし、5%の子どもたちは、依然として「相談できる大人の存在」を認識できていない事実が大きな課題です。学校が、そういう子どもたちにとっての支えとなることができるように、子どもたちとの関係づくりに、さらに向き合っていきます。
- 設問⑩「適切なあいさつ」は、前期に比べて約3ポイント上がっているものの、他の設問に比べるとやや低い結果となっております。あいさつにつきましては、学校の課題でもあります。周りの人との関係をつくる第一歩であるあいさつを、自分から進んでできる子になって欲しいと願っています。引き続き、笑顔で気持ちのよいあいさつが飛び交う学校を目指して、わたしたち職員も子どもたちとともに「あいさつ」を大切にしていきます。

C:『未来づくり』について

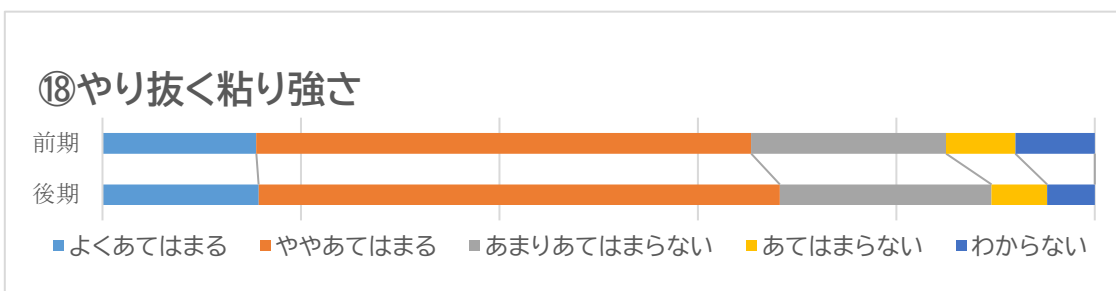
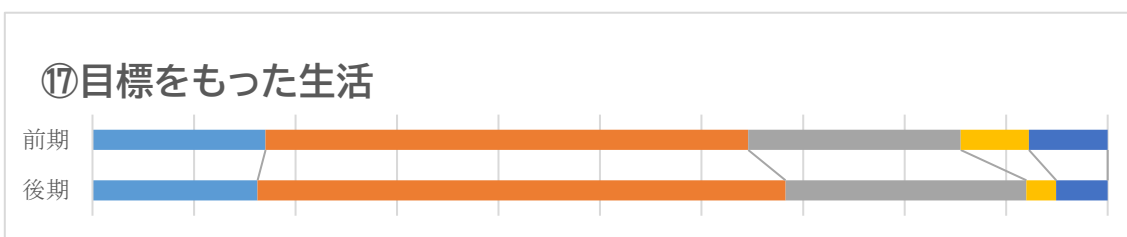
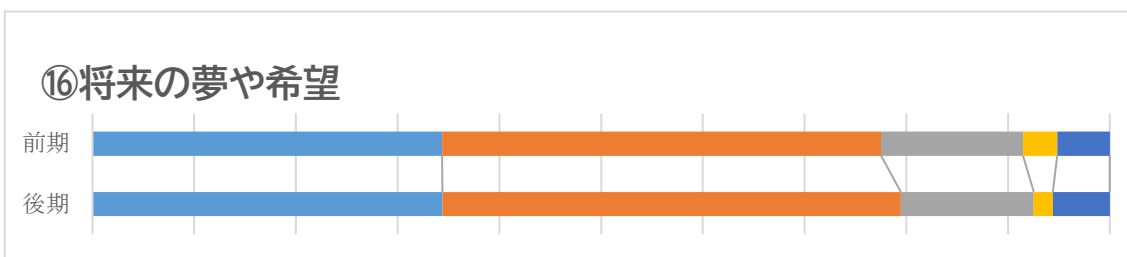
柳津小では、自分の向上や成長を目指して、改善を繰り返す子を目指しています。

- ⑩お子さんは、将来の夢や希望をもっている。
- ⑪お子さんは、目標やめあてをもって生活している。
- ⑫お子さんは、目標やめあての達成に向け、あきらめずにやりぬこうとしている。
- ⑬学校は、お子さんの「未来づくり」に寄り添っている。
- ⑭地域は、お子さんの「未来づくり」のサポートをしている。

※地域とは、柳津小学校校区に生活する人をはじめとする地域の諸団体、施設のこと



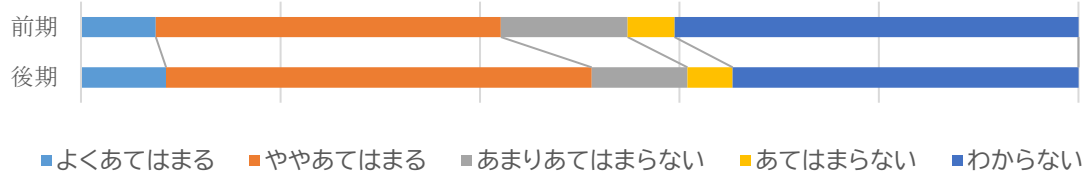
	後期(%) (よくあてはまる・あてはまる)	前期(%) (よくあてはまる・あてはまる)
⑩将来の夢や希望	79.5 <b>UPI!</b>	77.5
⑪目標をもった生活	68.3 <b>UPI!</b>	64.6
⑫やり抜く粘り強さ	68.3 <b>UPI!</b>	65.4
⑬学校の寄り添い	69.9 <b>UPI!</b>	61.5
⑭地域のサポート	52.3 <b>UPI!</b>	42.1



## ⑱学校の寄り添い



## ⑳地域のサポート



<アンケート結果より>

- 「A自分づくり」「B関係づくり」と比較すると、全体的に数値は低くなっていますが、全ての設問において、前期よりも高評価をいただくことができました。子どもたちが、それぞれの夢や目標に向かって、与えられたことだけではなく、自分で考えた学習や活動に取り組んでいくことを大切にする本校の教育活動を理解して、子どもたちを応援してくださっていることがわかり感謝です。保護者の皆様との連携をさらに密にして、子どもたちの未来を応援していきます。
- 全体的に、大きな変化はないものの、設問⑱「学校のサポート」特に、設問⑳「地域のサポート」で大きく増加傾向が見られます。学習ボランティアや見守りボランティア、地域の公共施設や企業等、柳津小学校の子どもたちは、たくさんの方のサポートを受けて学校生活を送ることができていることに心より感謝いたします。ありがとうございます。
- 未来づくりにおいても高評価をいただくことができるように、ボランティアの方々との関わりや、地域や協力企業との関わりの様子について、積極的な啓発活動に取り組んでまいります。

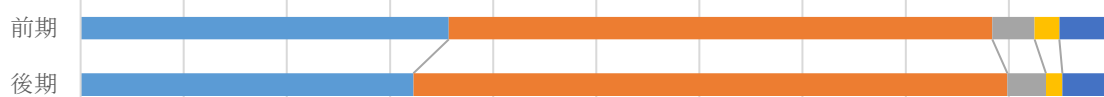
## D: そのほか

- ①学校には、お子さんが学習するための環境が整っている。
- ②学校は、災害や事故などに対する安全対策を実施している。(訓練等を含む)
- ③学校は、ホームページやスマート連絡帳等で情報伝達に努めている。
- ④学校は、保護者や地域の願いを聞きながら、連携して活動している。
- ⑤学校は、いじめの未然防止・早期発見に努めている。
- ⑥ご家庭は、いじめは絶対に許されないことを、機会を見つけてお子さんに話している。
- ⑦ご家庭は、普段からお子さんの話をよく聞くように努めている。
- ⑧地域は、子どもたちの教育活動(見守りを含む)に積極的に参加している。

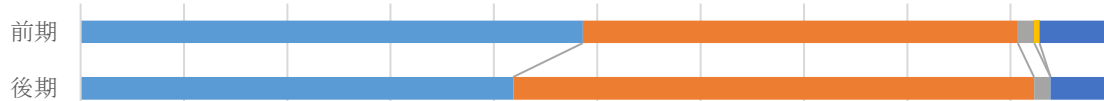


	後期 (よくあてはまる・あてはまる)	前期 (よくあてはまる・あてはまる)
①学習環境	89.9	88.4
②安全対策	92.3	90.7
③情報伝達	97.3	97.9
④保護者・地域との連携	81.3	78.8
⑤いじめへの対応	87.5	78.6
⑥いじめの家庭での取組	98.4	93.7
⑦家庭での会話	97.9	97.2
⑧地域の教育活動	84.3	81.9

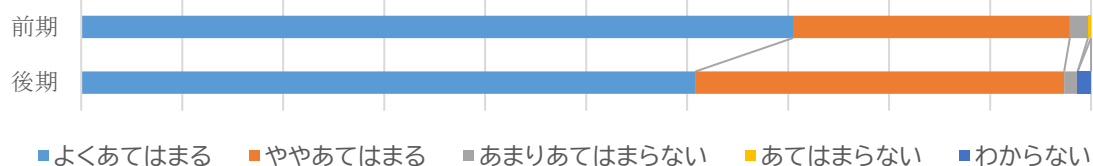
### ①学習環境



### ②安全対策

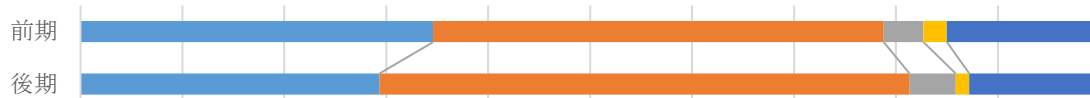


### ③情報伝達

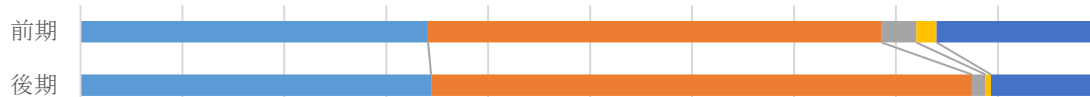


■ よくあてはまる
 ■ ややあてはまる
 ■ あまりあてはまらない
 ■ あてはまらない
 ■ わからない

## ②④保護者・地域との連携



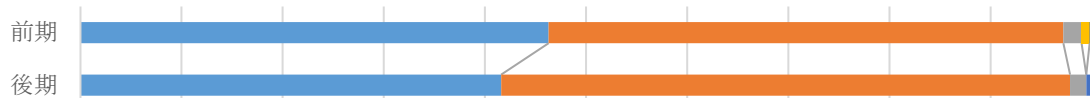
## ②⑤いじめへの対応



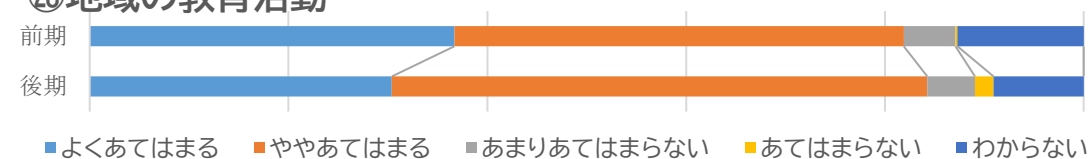
## ②⑥いじめの家庭での取組



## ②⑦家庭での会話



## ②⑧地域の教育活動



■よくあてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない ■わからない

<アンケート結果より>

- 前期に引き続き、設問①「学習環境」設問②「安全対策」設問③「情報伝達」につきましては高評価をいただいております。ありがとうございます。しかしながら、情報伝達については若干ながら評価が下がっておりますので、保護者の皆様が安心して学校にお子さんを送り出すことができるように正確な情報伝達に心がけてまいります。
- 設問⑥「いじめへの対応」の評価が上がっております。柳津小学校に通う全ての子どもたちが安心・安全な学校生活を楽しむことができるように、今後とも早期発見・早期対応をしていきます。
- 学校での子どもたちの様子が分からないということは、保護者の皆様の不安につながると思います。ホームページや学校だより等を通して、子どもたちの姿をお伝えしていきます。