

A:『自分づくり』について

柳津小では、何をどのように学ぶのかを**自分なりに考えて行動できる子**を目指しています。

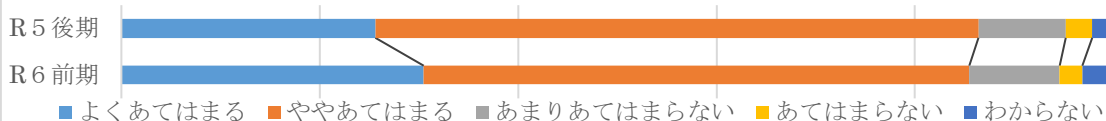
- ①お子さんは、学校の授業に前向きに取り組んでいる。
- ②お子さんは、自分の「好きや得意」を理解し、それを伸ばそうとしている。
- ③お子さんは、自分の「嫌いや苦手」を理解し、それを克服しようとしている。
- ④お子さんは、発展的な内容や新しいことに、自ら挑戦しようとしている。
- ⑤お子さんは、タブレット端末を積極的に使って学習している。
- ⑥お子さんは、英語に興味をもって学習している。
- ⑦お子さんは学校生活を楽しんでいる。
- ⑧学校は、お子さんの「自分づくり」に寄り添っている。
- ⑨地域は、お子さんの「自分づくり」のサポートをしている。



※地域とは、柳津小学校校区に生活する人をはじめとする地域の諸団体、施設のこと

	R6 前期(%) (よくあてはまる・あてはまる)	R5 後期(%) (よくあてはまる・あてはまる)
①授業への取組	85.5	86.4
②好きや得意を伸ばす	85.5	85.1
③嫌いや苦手をなくす	UPI 56.4	53.9
④新しいことへの挑戦	60.4	60.3
⑤タブレット端末の活用	66.4	75.5
⑥英語への興味	UPI 57.3	56.0
⑦学校生活を楽しむ	UPI 91.2	90.7
⑧学校の寄り添い	72.1	72.5
⑨地域のサポート	63.0	64.5

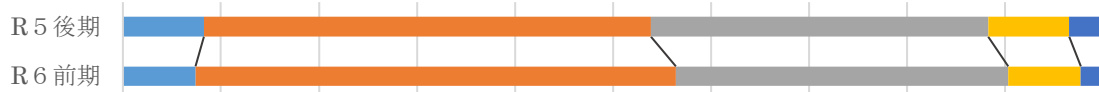
①授業への取組



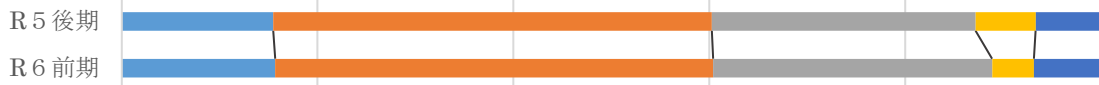
②好きや得意を伸ばす



③嫌いや苦手をなくす



④新しいことへの挑戦



⑤タブレット端末の活用



⑥英語への興味



⑦学校生活を楽しむ



⑧学校の寄り添い



⑨地域のサポート



<アンケート結果より>

○設問③「嫌いや苦手をなくす」設問⑦「学校生活を楽しむ」において、昨年度よりも高い評価をいただきました。子どもたちの困り感に寄り添った対応に心がけてきたことを評価していただけたものと感謝します。後期も、この姿勢を崩さず、子どもたちが次学年へと進んでいく際の不安が少しでも減少させられるように努力してまいります。

● 設問②「好きや得意を伸ばす」設問④「新しいことへの挑戦」については他の設問より評価が低いです。子どもたちが自分のよさを自覚し、次のステップへと自信をもってチャレンジしていくために必要な教師側の働きかけが弱かったと反省します。一人一人の成長にさらに目を向け、現状に満足せずにさらなるのびを生み出すことができるように指導に当たっていきます。

● タブレットの活用にあまり効果を感じていただけていないことが残念です。活用場面や方法等、子どもたちに伝え、家庭学習でも効果的に活用できることを目指します。

B:『関係づくり』について

柳津小では、互いの思いを尊重し、違いを理解しながら合意を目指して話し合える子を目指しています。

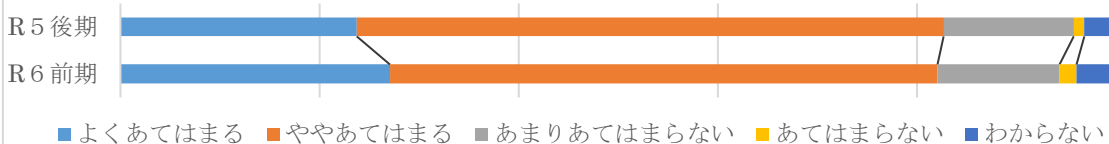
- ⑩お子さんは、時と場に応じた適切なあいさつをしている。
- ⑪お子さんは、友だちや周りの人の「よさ」に気付くことができる。
- ⑫お子さんは、自他の違いを認め、よりよい生活をしようと考え行動することができる。
- ⑬お子さんには、困ったことや悩み事について、相談できる大人がいる。
- ⑭学校は、お子さんの「関係づくり」に寄り添っている。
- ⑮地域は、お子さんの「関係づくり」のサポートをしている。



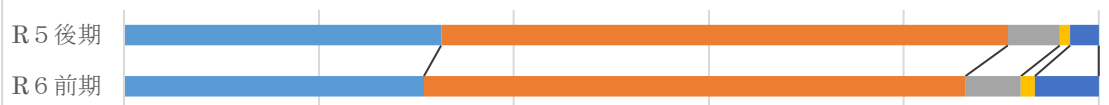
※地域とは、柳津小学校区に生活する人をはじめとする地域の諸団体、施設のこと

	R6 前期(%) (よくあてはまる・あてはまる)	R5 後期(%) (よくあてはまる・あてはまる)
⑩適切なあいさつ	82.1	82.7
⑪よさへの気付き	86.3	90.7
⑫よりよい生活への行動力	77.2	78.1
⑬相談できる大人の存在	93.4	94.9
⑭学校の寄り添い	79.2	81.6
⑮地域のサポート	55.3	56.5

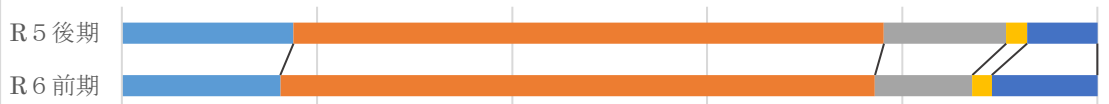
⑩適切なあいさつ



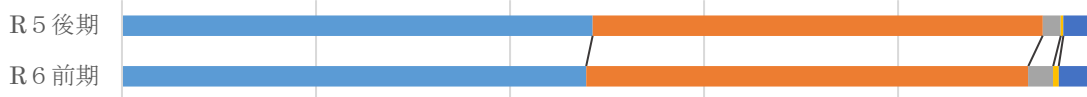
⑪よさへの気付き



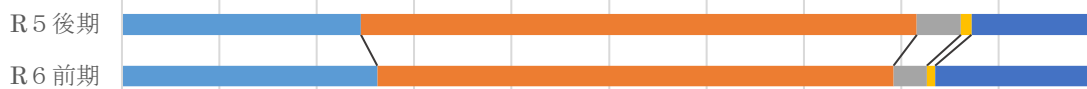
⑫よりよい生活への行動力



⑬相談できる大人の存在



⑭学校の寄り添い



⑮地域のサポート



<アンケート結果より>

- 関係づくりにおいては、昨年度と比較して大きな変化は見られません。設問⑬「相談できる大人の存在」につきましては、前期と同様に95%近くの児童に相談できる大人の存在があり、困ったときに一人で抱え込まずに助けを求められることができる環境にあることがわかります。しかし、5%の子どもたちは、依然として「相談できる大人の存在」を認識できていない事実が大きな課題です。学校が、そういう子どもたちにとっての支えとなることができるように、子どもたちとの関係づくりに、さらに向き合っていきます。
- 設問⑮「地域のサポート」につきまして、柳津町には子どもたちの笑顔を生み出すような地域行事も多く感謝しております。子どもたちが安心・安全に生活していけるよう、今後もお力添えをよろしく願いいたします。
- 設問⑪「よさへの気付き」設問⑭「学校の寄り添い」の評価が下がってしまいました。コロナ禍の影響で子どもたちの成長に必要な「周りの方々との関わり」の場面が減ってしまっているのは事実です。コロナ禍以前の状態に全て戻すのではなく、今の子どもたちに必要なことを吟味し、関わりの中で仲間のよさに触れたり、自分のよさを認識したりできるような場を設定していきます。なかよし遊びをはじめ、フロア制による異学年との交流の場も積極的に活用していきます。

C:『未来づくり』について

柳津小では、自分の向上や成長を目指して、改善を繰り返す子を目指しています。

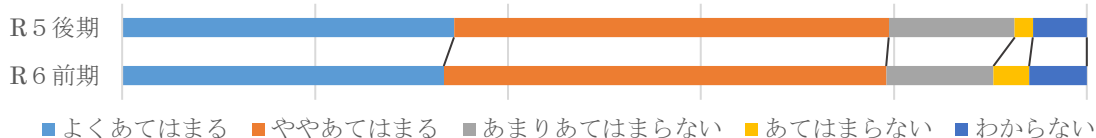
- ⑩お子さんは、将来の夢や希望をもっている。
- ⑪お子さんは、目標やめあてをもって生活している。
- ⑫お子さんは、目標やめあての達成に向け、あきらめずにやりぬこうとしている。
- ⑬学校は、お子さんの「未来づくり」に寄り添っている。
- ⑭地域は、お子さんの「未来づくり」のサポートをしている。



※地域とは、柳津小学校区に生活する人をはじめとする地域の諸団体、施設のこと

	R6 前期(%) (よくあてはまる・あてはまる)	R5 後期(%) (よくあてはまる・あてはまる)
⑩将来の夢や希望	79.2	79.5
⑪目標をもった生活	68.1	68.3
⑫やり抜く粘り強さ	69.2	68.3
⑬学校の寄り添い	62.7	69.9
⑭地域のサポート	50.4	51.2

⑩将来の夢や希望



⑪目標をもった生活



⑫やり抜く粘り強さ



⑱学校の寄り添い



⑳地域のサポート



<アンケート結果より>

- 「A自分づくり」「B関係づくり」と比較すると、全体的に数値は低くなっていますが、子どもたちが、それぞれの夢や目標に向かって、自分で考えた学習や活動に取り組んでいくことを大切にする本校の教育活動を理解して、子どもたちを応援してくださっていることがわかり感謝です。保護者の皆様との連携をさらに密にして、子どもたちの未来を応援していきます。
- 見守りボランティア、地域の公共施設や企業等、柳津小学校の子どもたちは、たくさんの方のサポートを受けて学校生活を送ることができていることに心より感謝いたします。ありがとうございます。
- 設問⑱「学校の寄り添い」特に、設問⑳「地域のサポート」で評価が下がってしまいました。昨年度のアンケート結果を受け、今年度より学習ボランティアをお願いしたい時間を事前にお知らせしておりますがいかかでしょうか。子どもたちの活動を多くの方にご支援いただけると幸いです
- 未来づくりにおいても高評価をいただくことができるように、ボランティアの方々との関わりや、地域や協力企業との関わりの様子について、積極的な啓発活動に取り組んでまいります。

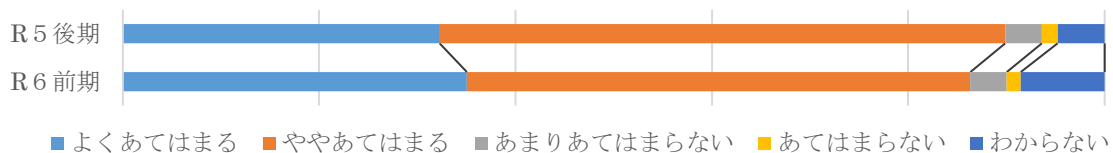
D: そのほか

- ①学校には、お子さんが学習するための環境が整っている。
- ②学校は、災害や事故などに対する安全対策を実施している。(訓練等を含む)
- ③学校は、ホームページやスマート連絡帳等で情報伝達に努めている。
- ④学校は、保護者や地域の願いを聞きながら、連携して活動している。
- ⑤学校は、いじめの未然防止・早期発見に努めている。
- ⑥ご家庭は、いじめは絶対に許されないことを、機会を見つけてお子さんに話している。
- ⑦ご家庭は、普段からお子さんの話をよく聞くように努めている。
- ⑧地域は、子どもたちの教育活動(見守りを含む)に積極的に参加している。



	R6 前期(%) (よくあてはまる・あてはまる)	R5 後期(%) (よくあてはまる・あてはまる)
①学習環境	86.3	89.9
②安全対策	92.6	92.3
③情報伝達	96.0	97.3
④保護者・地域との連携	80.3	81.3
⑤いじめへの対応	81.5	87.5
⑥いじめの家庭での取組	95.2	98.4
⑦家庭での会話	96.0	97.9
⑧地域の教育活動	80.3	84.3

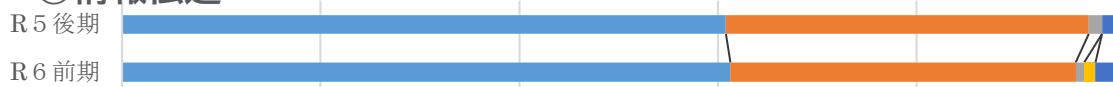
①学習環境



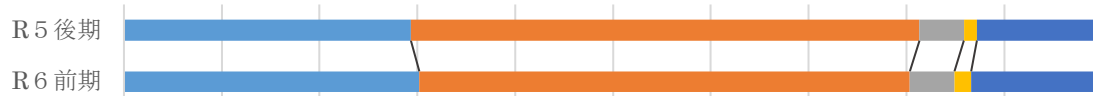
②安全対策



③情報伝達



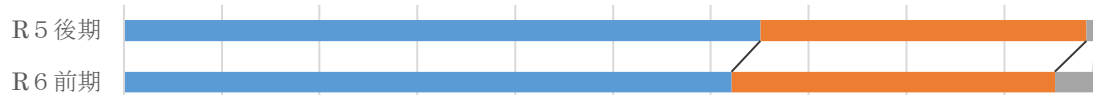
②④保護者・地域との連携



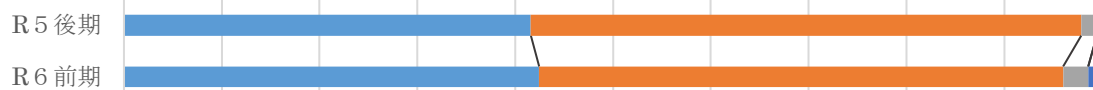
②⑤いじめへの対応



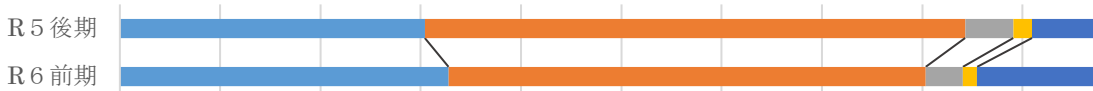
②⑥いじめの家庭での取組



②⑦家庭での会話



②⑧地域の教育活動



<アンケート結果より>

○全体的に評価が下がってしまいましたが、昨年度に引き続き、設問②「安全対策」設問③「情報伝達」につきましては高評価をいただいております。ありがとうございます。今後も、保護者の皆様が安心して学校にお子さんを送り出すことができるように正確な情報伝達に心がけてまいります。メール配信での連絡に、いつもご理解・ご対応いただき感謝しております。

●設問⑥「いじめへの対応」の評価が下がってしまいました。長い期間、悲しい思いを抱えながら生活させてしまったことを申し訳なく思います。柳津小学校に通う全ての子どもたちが安心・安全な学校生活を楽しむことができるように、職員一同、一人一人の子どもたちの様子に目を配り、早期発見・早期対応に力を入れてまいります。

●学校での子どもたちの様子が分からないということは、保護者の皆様の不安につながると思います。ホームページや学校だより等を通して、子どもたちの姿を引き続きお伝えしていきます。