

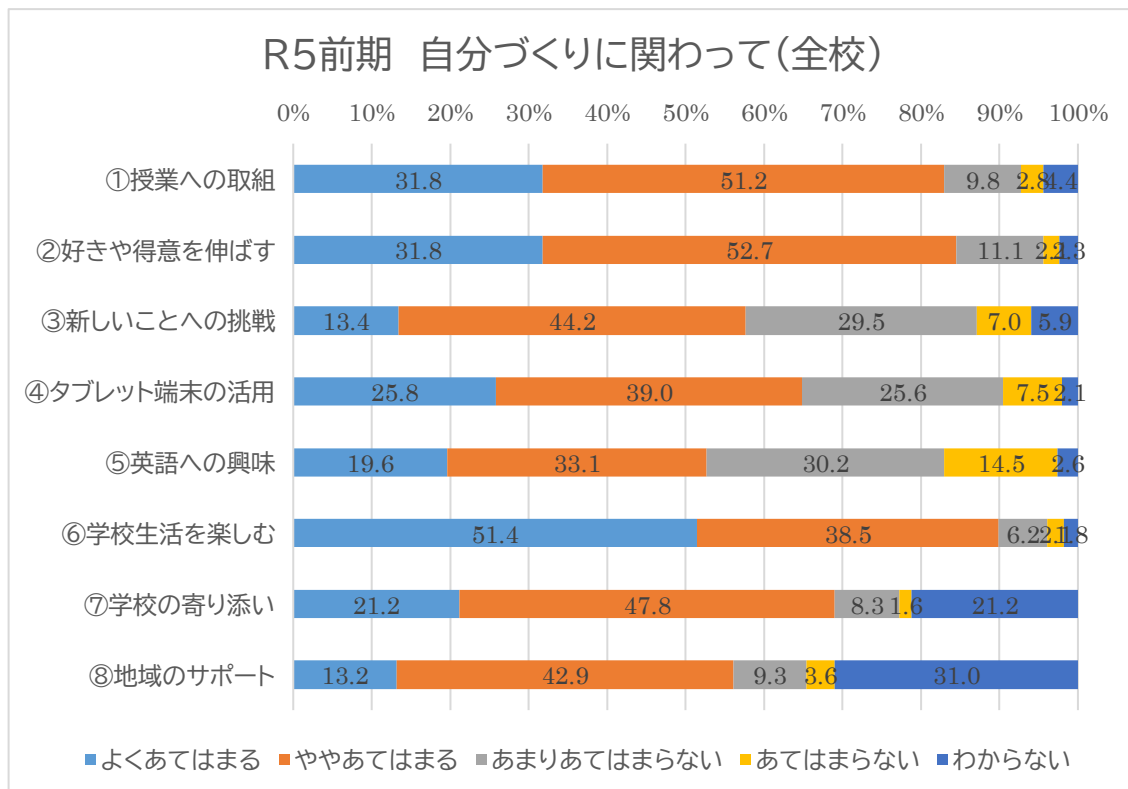
## A:『自分づくり』について

柳津小では、何をどのように学ぶのかを**自分なりに考えて行動できる子**を目指しています。

- ①お子さんは、学校の授業に前向きに取り組んでいる。
- ②お子さんは、自分の「好きや得意」を理解し、それを伸ばそうとしている。
- ③お子さんは、発展的な内容や新しいことに、自ら挑戦しようとしている。
- ④お子さんは、タブレット端末を積極的に使って学習している。
- ⑤お子さんは、英語に興味をもって学習している。
- ⑥お子さんは学校生活を楽しんでいる。
- ⑦学校は、お子さんの「自分づくり」に寄り添っている。
- ⑧地域は、お子さんの「自分づくり」のサポートをしている。



※地域とは、柳津小学校校区に生活する人をはじめとする地域の諸団体、施設のこと



<アンケート結果より>

- 設問①「授業への取組」は、よくあてはまる、ややあてはまるが83%と高評価をいただいています。(昨年度の「主体的な学習への取組」に比べて3%増加)設問②「好きや得意を伸ばす」と合わせると、子どもたちが自分で取り組む内容を決めて学習に向かう傾向が強くなってきているといえます。「笑顔と輝きを生み出す」学校経営につながる成果と考えます。
- 設問⑤「英語への興味」については、よくあてはまる、ややあてはまるの合計が約53%とやや低めの評価となっています。これは、昨年度の結果と比較してもほとんど変化がありません。岐阜市は1年生から英語科を教育課程に組み込み、段階的・継続的に学習を進めております。毎時間ではありませんが、ALTとの授業も活発に行われています。急速に進む国際化に対応できる子を目指して、さらに力を入れていきます。

## A:『自分づくり』について

柳津小では、何をどのように学ぶのかを**自分なりに考えて行動できる子**を目指しています。

- ①お子さんは、学校の授業に前向きに取り組んでいる。
- ②お子さんは、自分の「好きや得意」を理解し、それを伸ばそうとしている。
- ③お子さんは、自分の「嫌いや苦手」を理解し、それを克服しようとしている。
- ③お子さんは、発展的な内容や新しいことに、自ら挑戦しようとしている。
- ④お子さんは、タブレット端末を積極的に使って学習している。
- ⑤お子さんは、英語に興味をもって学習している。
- ⑥お子さんは学校生活を楽しんでいる。
- ⑦学校は、お子さんの「自分づくり」に寄り添っている。
- ⑧地域は、お子さんの「自分づくり」のサポートをしている。



※地域とは、柳津小学校校区に生活する人をはじめとする地域の諸団体、施設のこと

	後期(よくあてはまる・あてはまる)	前期(よくあてはまる・あてはまる)
①授業への取組	86.4 UPI ↗	82.9
②好きや得意を伸ばす	85.1 UPI ↗	63.8
③嫌いや苦手をなくす	53.9 UPI ↗	
④新しいことへの挑戦	60.3 UPI ↗	51.2
⑤タブレット端末の活用	75.5 UPI ↗	64.9
⑥英語への興味	56.0 UPI ↗	52.7
⑦学校生活を楽しむ	90.7 UPI ↗	89.9
⑧学校の寄り添い	72.5 UPI ↗	69.0
⑨地域のサポート	64.5 UPI ↗	56.1

### ①授業への取組



### ②好きや得意を伸ばす



### ③嫌いや苦手をなくす



#### ④新しいことへの挑戦



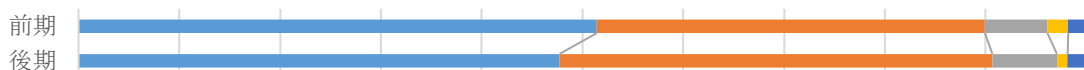
#### ⑤タブレット端末の活用



#### ⑥英語への興味



#### ⑦学校生活を楽しむ



#### ⑧学校の寄り添い



#### ⑨地域のサポート



<アンケート結果より>

- 全設問において、前期よりも「よくあてはまる」「あてはまる」との回答が増えております。特に、設問②「好きや得意を伸ばす」設問④「新しいことへの挑戦」において、約10ポイントを超える増加が見られ、子どもたちが、自分の成長を理解し、よさを伸ばすために、さらに高い目標に向かって動き始めていることがうかがわれます。
- 増加はしているものの、設問⑤「英語への興味」は、他の設問と比較するとやや低い評価となっております。しかしながら、前期に比べると、「よくあてはまる」とご回答いただいた保護者の方が増えております。子どもたちの英語への興味が高まる工夫した学習内容の成果ととらえ、来年度も引き続き努力していきます。また、子どもたちの自分づくりに対する学校のサポートに物足りなさを感じている保護者の方がいらっしゃいますので、一人一人のよさや課題を把握し、個別最適なアドバイスをしていけるように、学校全体で研修を積み重ねていきたいと思っております。