

## A:『自分づくり』について

柳津小では、何をどのように学ぶのかを**自分なりに考えて行動できる子**を目指しています。

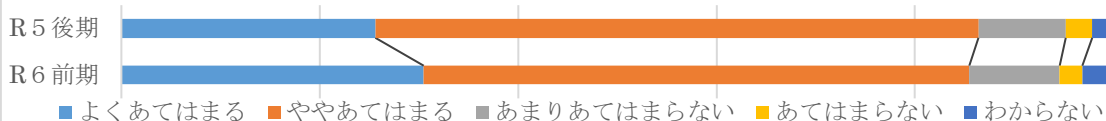
- ①お子さんは、学校の授業に前向きに取り組んでいる。
- ②お子さんは、自分の「好きや得意」を理解し、それを伸ばそうとしている。
- ③お子さんは、自分の「嫌いや苦手」を理解し、それを克服しようとしている。
- ④お子さんは、発展的な内容や新しいことに、自ら挑戦しようとしている。
- ⑤お子さんは、タブレット端末を積極的に使って学習している。
- ⑥お子さんは、英語に興味をもって学習している。
- ⑦お子さんは学校生活を楽しんでいる。
- ⑧学校は、お子さんの「自分づくり」に寄り添っている。
- ⑨地域は、お子さんの「自分づくり」のサポートをしている。



※地域とは、柳津小学校校区に生活する人をはじめとする地域の諸団体、施設のこと

	R6 前期(%) (よくあてはまる・あてはまる)	R5 後期(%) (よくあてはまる・あてはまる)
①授業への取組	85.5	86.4
②好きや得意を伸ばす	85.5	85.1
③嫌いや苦手をなくす	UPI 56.4	53.9
④新しいことへの挑戦	60.4	60.3
⑤タブレット端末の活用	66.4  DOWN	75.5
⑥英語への興味	UPI 57.3	56.0
⑦学校生活を楽しむ	UPI 91.2	90.7
⑧学校の寄り添い	72.1	72.5
⑨地域のサポート	63.0	64.5

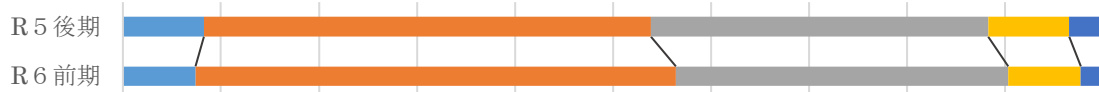
### ①授業への取組



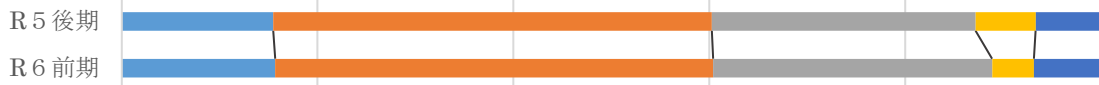
### ②好きや得意を伸ばす



### ③嫌いや苦手をなくす



#### ④新しいことへの挑戦



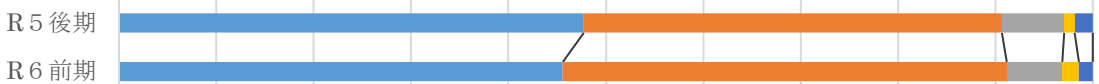
#### ⑤タブレット端末の活用



#### ⑥英語への興味



#### ⑦学校生活を楽しむ



#### ⑧学校の寄り添い



#### ⑨地域のサポート



<アンケート結果より>

- 設問③「嫌いや苦手をなくす」設問⑦「学校生活を楽しむ」において、昨年度よりも高い評価をいただきました。子どもたちの困り感に寄り添った対応に心がけてきたことを評価していただけたものと感謝します。後期も、この姿勢を崩さず、子どもたちが次学年へと進んでいく際の不安が少しでも減少させられるように努力してまいります。
- 設問⑥「英語への興味」はわずかではありますが関心をもって学習に向かう児童が増えています。引き続き、ALTと連携して子どもたちが楽しみながら学べる環境を整えていきます。
- 設問②「好きや得意を伸ばす」設問④「新しいことへの挑戦」については他の設問より評価が低いです。子どもたちが自分のよさを自覚し、次のステップへと自信をもってチャレンジしていくために必要な教師側の働きかけが弱かったと反省します。一人一人の成長にさらに目を向け、現状に満足せずにさらなるのびを生み出すことができるように指導に当たっていきます。
- タブレットの活用にあまり効果を感じていただけていないことが残念です。活用場面や方法等、子どもたちに伝え、家庭学習でも効果的に活用できることを目指します。

## A:『自分づくり』について

柳津小では、何をどのように学ぶのかを**自分なりに考えて行動できる子**を目指しています。

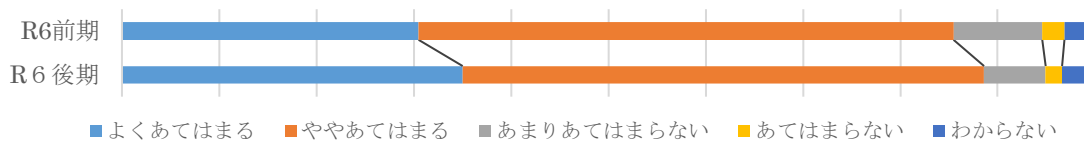
- ①お子さんは、学校の授業に前向きに取り組んでいる。
- ②お子さんは、自分の「好きや得意」を理解し、それを伸ばそうとしている。
- ③お子さんは、自分の「嫌いや苦手」を理解し、それを克服しようとしている。
- ④お子さんは、発展的な内容や新しいことに、自ら挑戦しようとしている。
- ⑤お子さんは、タブレット端末を積極的に使って学習している。
- ⑥お子さんは、英語に興味をもって学習している。
- ⑦お子さんは学校生活を楽しんでいる。
- ⑧学校は、お子さんの「自分づくり」に寄り添っている。
- ⑨地域は、お子さんの「自分づくり」のサポートをしている。



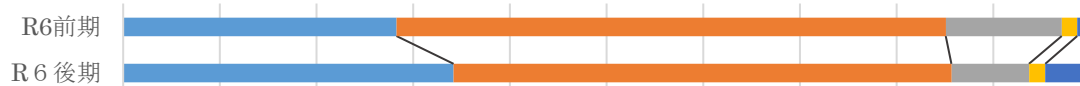
※地域とは、柳津小学校校区に生活する人をはじめとする地域の諸団体、施設のこと

	R6 前期(%) (よくあてはまる・あてはまる)	R6 後期(%) (よくあてはまる・あてはまる)
①授業への取組	85.5	88.6 <b>UPI!</b>
②好きや得意を伸ばす	85.5	85.7
③嫌いや苦手をなくす	56.4	59.9 <b>UPI!</b>
④新しいことへの挑戦	60.4	71.3 <b>UPI!</b>
⑤タブレット端末の活用	66.4	75.5 <b>UPI!</b>
⑥英語への興味	57.3	56.5 <b>DOWN</b>
⑦学校生活を楽しむ	91.2	93.7 <b>UPI!</b>
⑧学校の寄り添い	72.1	72.6
⑨地域のサポート	63.0	58.6 <b>DOWN</b>

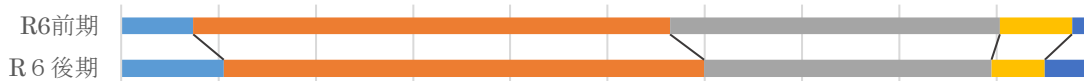
### ①授業への取組



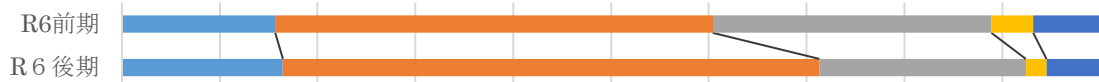
### ②好きや得意を伸ばす



### ③嫌いや苦手をなくす



#### ④新しいことへの挑戦



#### ⑤タブレット端末の活用



#### ⑥英語への興味



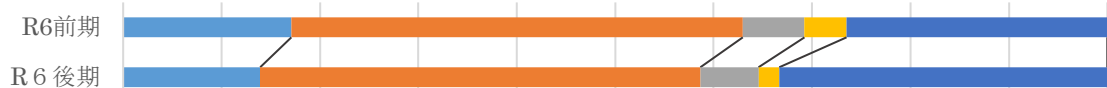
#### ⑦学校生活を楽しむ



#### ⑧学校の寄り添い



#### ⑨地域のサポート



<アンケート結果より>

- 前期に比べると、全体的に高評価となっています。特に、設問④「発展的な内容や新しいことに、自ら挑戦しているか」について、大きく評価が上がっています。夏季休業中の宝物づくりや日頃の自主学習で興味のある内容に楽しく取り組む子どもたちの姿を評価していただけましたものと思います。家庭学習に関しては、宿題を毎日出して欲しいというご意見があるのも事実ですので、個に応じて必要な学習に取り組んでいけるようにサポートしていきます。
- スタサプやロイロノートなどの学習ソフトの活用が進み、タブレット学習の効果を感じられ始めていることを感じます。効果的な使い方について、引き続き試行錯誤していきます。
- 設問⑥「英語に興味をもって学習しているか」については残念ながら、評価が下がってしまいました。学習した基本話型が定着するように、アクティビティの内容を吟味し、工夫した活動を仕組んで英語学習の指導に当たっていきます。

