

## A:『自分づくり』について

柳津小では、何をどのように学ぶのかを**自分なりに考えて行動できる子**を目指しています。

- ①お子さんは、学校の授業に前向きに取り組んでいる。
- ②お子さんは、自分の「好きや得意」を理解し、それを伸ばそうとしている。
- ③お子さんは、自分の「嫌いや苦手」を理解し、それを克服しようとしている。
- ④お子さんは、発展的な内容や新しいことに、自ら挑戦しようとしている。
- ⑤お子さんは、タブレット端末を積極的に使って学習している。
- ⑥お子さんは、英語に興味をもって学習している。
- ⑦お子さんは学校生活を楽しんでいる。
- ⑧学校は、学習内容の分かりやすい授業を工夫している。



	R7前期(%) (よくあてはまる・あてはまる)	R7後期(%) (よくあてはまる・あてはまる)
①授業への取組	87.3	85.7 <span style="color: blue;">DOWN</span>
②好きや得意を伸ばす	85.9	85.0
③嫌いや苦手をなくす	60.4	59.1
④新しいことへの挑戦	61.0	63.6 <span style="color: red;">UPI</span>
⑤タブレット端末の活用	74.0	69.3 <span style="color: blue;">DOWN</span>
⑥英語への興味	58.8	62.0 <span style="color: red;">UPI</span>
⑦学校生活を楽しむ	92.1	92.7
⑧分かりやすい授業	74.3	72.0 <span style="color: blue;">DOWN</span>

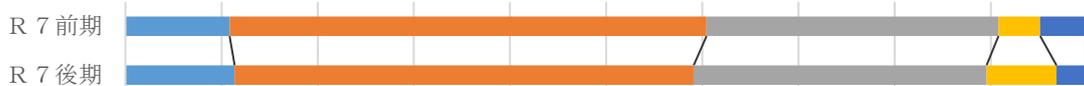
### ①授業への取組



### ②好きや得意を伸ばす



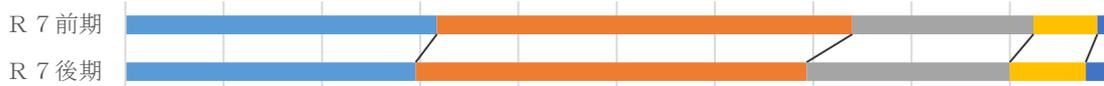
### ③嫌いや苦手をなくす



#### ④新しいことへの挑戦



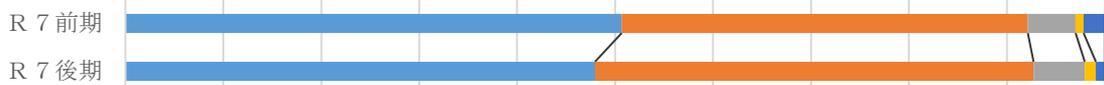
#### ⑤タブレット端末の活用



#### ⑥英語への興味



#### ⑦学校生活を楽しむ



#### ⑧分かりやすい授業



<アンケート結果より>

- 前期に引き続き、設問⑥「英語への興味」の評価が上がりました。ALT導入、教科担任制の大きな成果です。岐阜市は、英語特例校の指定を受けておりますので、今年度の成果が次年度にも恵贈できるように努めてまいります。
- 学校生活を楽しんでいる子が90%を超えていることはうれしいです。残りの10%の子たちも楽しめるような学校作りに心がけていきます。
- 設問⑤「タブレット端末の活用」については、あまりよい評価が得られませんでした。今年度、全校統一のタブレット使用のルールを決めて取り組みましたが、学習のツールとしてではなく、遊びに使用している児童がいるのも現状です。効果的な使用方法を繰り返し指導していきます。
- 設問①「授業への取組」設問⑧「分かりやすい授業」はどちらも評価が下がってしまいました。子どもたちの「できた!」「わかった!」を大切に、学ぶ楽しさが伝わるように、授業改善に努めてまいります。

## B:『関係づくり』について

柳津小では、互いの思いを尊重し、違いを理解しながら合意を目指して話し合える子を目指しています。

- ⑨お子さんは、時と場に応じた適切なあいさつをしている。
- ⑩お子さんは、友だちや周りの人の「よさ」に気付くことができる。
- ⑪お子さんは、相手を思いやる言葉遣いや行動をしている。
- ⑫お子さんには、困ったことや悩み事について、相談できる友だちや大人がいる。
- ⑬学校は、子どもの思いを大切に、寄り添った指導をしている。

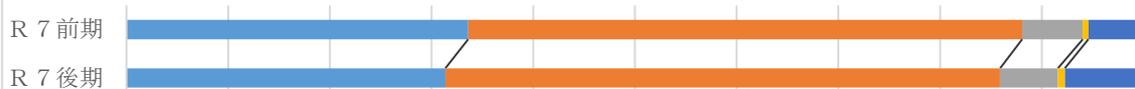


	R7前期(%) (よくあてはまる・あてはまる)	R7後期(%) (よくあてはまる・あてはまる)
⑨適切なあいさつ	82.4	83.0 <span style="color: red;">UP!</span>
⑩よさへの気付き	88.1	85.9 <span style="color: blue;">DOWN</span>
⑪相手への思いやり	82.4	82.5
⑫相談できる大人の存在	93.5	92.0 <span style="color: blue;">DOWN</span>
⑬子どもの寄り添い	83.5	80.7 <span style="color: blue;">DOWN</span>

### ⑨適切なあいさつ



### ⑩よさへの気付き



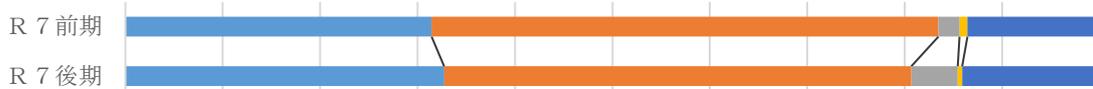
### ⑪相手への思いやり



## ⑫相談できる人の存在



## ⑬子どもへの寄り添い



<アンケート結果より>

○設問⑨「適切なあいさつ」が、わずかではありますが上がっています。秋休み明けより「やないづ名人クエスト」に全校で取り組んだ成果でもあるととらえます。あいさつは、人と人をつなぐ「はじめの一歩」でもあります。自分から声を出してあいさつをする気持ちよさをもっと味わわせたいです。

●「関係づくり」全体に、やや評価が下がり気味です。学年や学級など、集団で何かに取り組む機会を意図的に設け、仲間と関わる中で、互いを認め合ったり思いやったりする気持ちを育てていきたいと思います。

●いつも決まった仲間からのよいこと見つけではなく、おうちの方や他学級の先生など、よいことを見つけ合う範囲を広げたり、よいことを見つける目を育てることができるような取組を工夫したりして、よい活動がマンネリ化してしまわないようにしていきたいです。

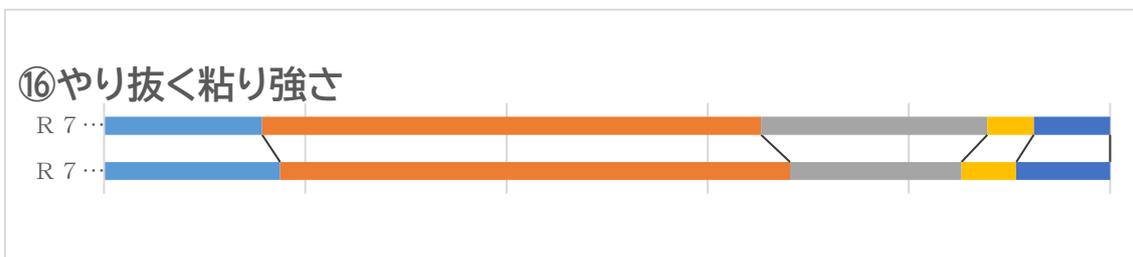
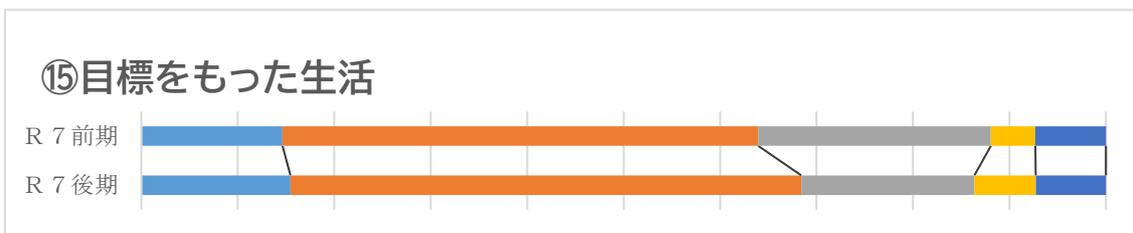
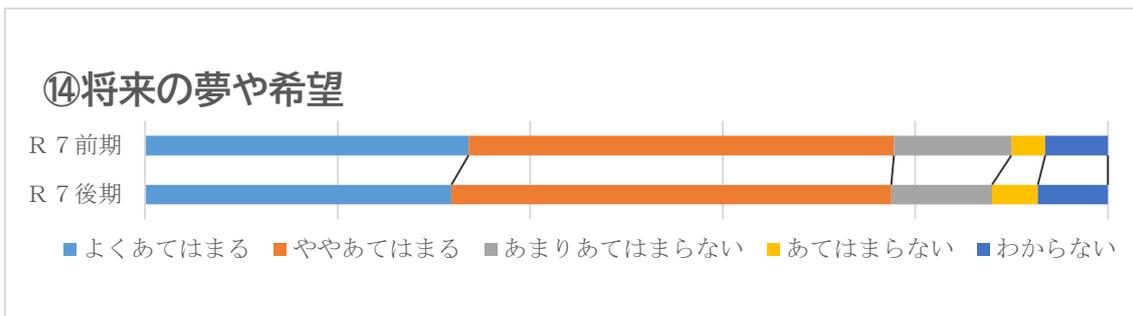
C:『未来づくり』について

柳津小では、自分の向上や成長を目指して、改善を繰り返す子を目指しています。

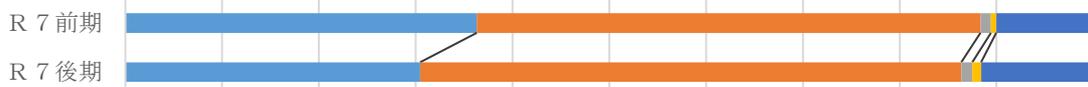
- ⑭お子さんは、将来の夢や希望をもっている。
- ⑮お子さんは、目標やめあてをもって生活している。
- ⑯お子さんは、目標やめあての達成に向け、あきらめずにやりぬこうとしている。
- ⑰学校は、子どもの努力を認めたり励ましたりして、温かく接している。



	R7 前期(%) (よくあてはまる・あてはまる)	R7 後期(%) (よくあてはまる・あてはまる)
⑭将来の夢や希望	77.8	77.5
⑮目標をもった生活	64.0	68.4 UPI
⑯やり抜く粘り強さ	65.3	68.2 UPI
⑰子どもへの接し方	88.3	86.4 DOWN



## ⑰子どもへの接し方



<アンケート結果より>

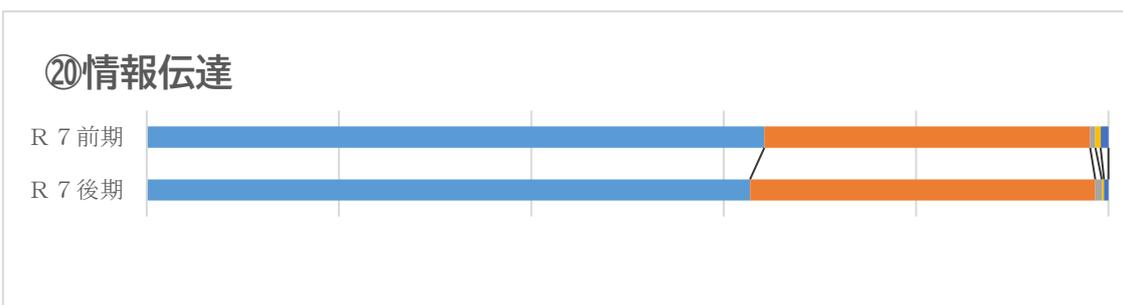
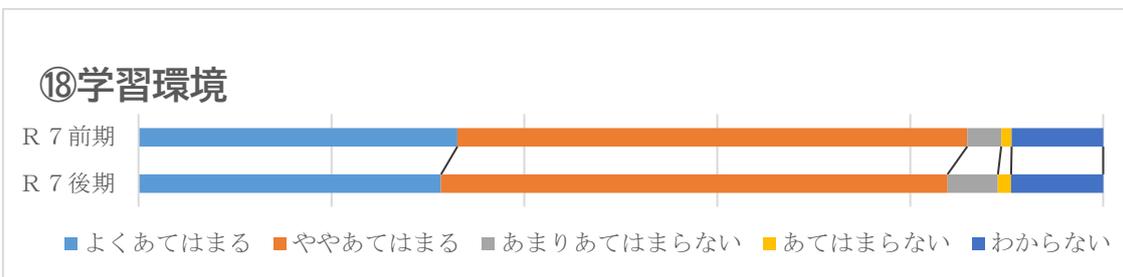
- 設問⑭「将来への夢や希望」については、前期と変わらない結果となりました。今年度も多くの外部講師の方にお越しいただき、生き方について子どもたちに話をさせていただきました。次年度も子どもたちの発達段階に応じた内容を吟味し、いろいろな人の、いろいろな生き方について学ぶ機会を設けていきたいです。
  
- 設問⑮「目標をもった生活」、設問⑯「やりぬく粘り強さ」が、わずかではありますが評価が上がっています。今年度から始めた「やなっこ集会」で、何かに続けて取り組んでいく尊さや、できるようになっていく喜びに触れたことも要因ではないかと考えます。未来の自分作りだけでなく、仲間と認め合う良好な関係作りにおいても継続していきたいと考えています。
  
- 設問⑯「やり抜く粘り強さ」については、前期より上がってはいるものの、まだまだあまりよい結果とは言えません。抵抗のある問題に出会ったときに、「やりたくない」「もう、これでいい」と、満足、納得できるまで取り組むことができない姿も目にします。一人ひとりに応じたスモールステップを引き続き考えていきます。

## D: そのほか

- ⑱学校には、お子さんが学習するための環境が整っている。
- ⑲学校は、災害や事故などに対する安全対策を実施している。(訓練等を含む)
- ⑳学校は、ホームページやスマート連絡帳等で情報伝達に努めている。
- ㉑学校は、保護者や地域の願いを聞きながら、連携して活動している。
- ㉒学校は、いじめの未然防止・早期発見に努めている。
- ㉓ご家庭は、いじめは絶対に許されないことを、  
機会を見つけてお子さんに話している。
- ㉔ご家庭は、普段からお子さんの話をよく聞くように努めている。



	R7 前期(%) (よくあてはまる・あてはまる)	R7 後期(%) (よくあてはまる・あてはまる)
⑱学習環境	85.9	83.9 <span style="color: blue;">DOWN</span>
⑲安全対策	90.5	90.2
⑳情報伝達	98.1	98.6
㉑保護者・地域との連携	78.6	78.6
㉒いじめへの対応	82.4	83.2 <span style="color: red;">UPI</span>
㉓いじめの家庭での取組	96.5	97.7 <span style="color: red;">UPI</span>
㉔家庭での会話	97.8	97.9



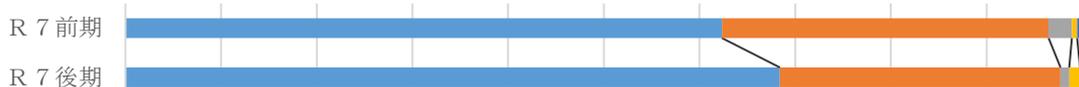
## ②1保護者・地域との連携



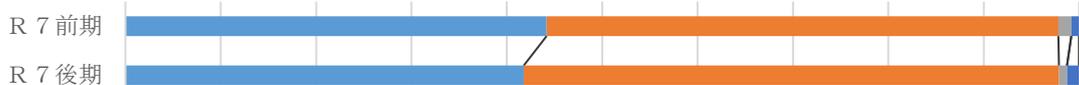
## ②2いじめへの対応



## ②3いじめの家庭での取組



## ②4家庭での会話



<アンケート結果より>

- 設問②「いじめへの対応」の評価が前期よりもさらに上がりました。定期的実施している学校生活アンケートの記述によって早期対応できているものもあります。各ご家庭でのお子さんとの会話の中で、気になったことについて詳しく話を聞いていただいたり、教えていただけたらしていることが要因と考えます。柳津小学校に通う全ての子どもたちが安心・安全な学校生活を楽しむことができることを目指して、今後も、早期発見・早期対応に力を入れてまいります。
  
- 学校での子どもたちの様子をタイムリーにお知らせし、ご家庭での話題の一つにさせていただけるように、ホームページや学校だより等を通して、子どもたちの姿を引き続きお伝えしていきます。いつもスマート連絡帳でのお知らせにご協力いただき感謝しております。
  
- 設問⑱「学習環境」については、前期よりも下がってしまいました。子どもたちの学習環境を十分に整えることができず申し訳なく思います。子どもたちの学ぶ意欲を高めるためにも、担任だけでなく、職員全体で子どもたちの学習を見守っていきます。今年度、多くの保護者の方に「学校サポーター」のご登録をいただき、教室での授業や夏の水泳の授業、校外学習で支援をしていただきました。多くの方に見守っていただくことは子どもたちの安心・安全につながります。次年度もぜひ多くの方のお力を貸していただきたいです。

