【 R6年度陽南中学校 防災教育全体計画】 (改訂R6.4.1)

【防災教育の目標】『自らの安全を自ら確保できる生徒の育成』

【めざす生徒の姿】・災害に対する正しい知識や対応方法を身に付け、非常時に冷静に判断 し、臨機応変に自らの安全や命を自分自身で守ることができる生徒(自助)

非常時に進んで他の人や地域の力となれる生徒(共助)

指導の側面 管理の側面 教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間を |・建物や設備備品等の安全確保や耐震の強化 通して、防災教育を推進 防災用具の完備や避難場所の安全確保 学校や地域での命を守る訓練の計画的実施 情報収集や情報伝達手段の確保

「防災教育の観点」を明確にした指導の実施

【認識力:知的側面】

- 自然災害や危険場所の理解
- 身近に潜む危険を見抜く
- ・避難方法など対応の理解
- 場に応じた冷静な判断

室

【自助・共助力:情意的側面】 →【行動力:実践態度】

- ・自分事として考え、常に危機 感、緊張感をもつ
- ・「生きる」という強い信念
- 全ての命を大切にする心情

- 自分一人で避難できる
- 臨機応変に避難できる
- ・他人にも避難を働きかける

わかる

助けあう やりきる

具体的な指導(対応の仕方の確認+具体的な行動を一人一人実践)

※いつでもどこでも防災教育 リスク判断

- 教 自分の教室で、地震や火災が起きた場合の対応や避難経路を確認する。
 - 特別教室や体育館などで、地震や火災が起きた場合の対応や避難経路を確認する。
- 等 理科室の実験中に火災が起きた場合の対応や避難などを確認する。
- 校 ・休み時間や給食時等、色んな場所・時に地震や火災が起きた場合のリスク及び対応を確認す 内 る。
- ・自分の身を守るためにできること、他人のためにできることを確認する。
- 校 ・校外での危険場所、暴風雨等様々な非常変災に対してのリスク及び対応を確認する。
- ・在宅中、登下校中、社会見学中に、地震等が起こった場合のリスク及び対応を確認する。 外
- ・校外施設における,避難経路や避難方法を確認する。避難場所や備蓄倉庫等の確認。
- (教科等の指導で)・地震等災害の状況や恐ろしさを具体的に学ぶ。地域の危険箇所を学ぶ。
 - ・各地の自然災害、地域の危険箇所等をHR等で話題にする。